

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
301635 Россия Тульская область, Узловский район, пос.Брусянский, пер.Пушкина, д.4
тел. 8(48731)7-61-01, эл.почта: mkdouds9.uzl@tularegion.org

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 24 » 08 2017г.

Утвержден
приказом по МКДОУ д/с № 9
№ 24 - от « 24 » 08 2017г.
Заведующий МКДОУ д/с №9
Л.А. Ченская



Годовой план
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 9
на 2017 – 2018 уч. год

пос.Брусянский
2017

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование условий для эффективной реализации ФГОС дошкольного образования путём:
 - обновления развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.
2. Реализация государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение доступного качественного образования детей с особыми образовательными потребностями через:
 - улучшение учебно-методических и материально-технических условий образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
 - акцентирование педагогических усилий на работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
 - обеспечение условий психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Совершенствование системы работы по конструированию через:
 - повышение компетентности педагогов в области конструирования в процессе различных видов деятельности;
 - реализацию рабочей программы «Умные пальчики» И.А.Лыковой.
4. Организация системы методической поддержки по разработке рабочих программ педагогов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога) посредством:
 - функционирования творческой группы;
 - самообразования педагогов;
 - работы организационно-методических мероприятий.

Анализ деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год

I. Информационная справка о ДООУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (далее по тексту Детский сад) основано в 1955 году. Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 30.11.2010 № 1270 «Об утверждении перечня казенных учреждений муниципального образования Узловский район» изменен тип Детского сада на казенный.

Статус: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение, **тип** – казённое дошкольное образовательное учреждение, **вид** – детский сад.

Право на ведение образовательной деятельности определено:

- **государственной лицензией** №0133/02946 от «24» декабря 2015г.
- **уставом** МКДОУ д/с №9, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район №132-д от 22.06.2017

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Детский сад расположен на поселке Брусянском, в удалении от промышленных и технических объектов. Рядом находятся социально значимые объекты: МКОУ СОШ № 21, МКУК «Дом культуры п. Брусянский», Амбулатория, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями в расширении условий оказания образовательных и оздоровительных услуг.

Деятельность нашего учреждения направлена на удовлетворение потребности населения, семей, имеющих детей дошкольного возраста, в образовательных услугах.

Режим работы учреждения: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с режимом пребывания детей с 7.00 до 17.30 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация

заведующий – Ченская Людмила Александровна

зам.зав. по ВиМР – Новоточина Наталья Андреевна

Юридический и фактический адрес: 301635, РФ, Тульская область, Узловский район, пос.Брусянский, пер.Пушкина, д. 4

Телефон: 8 (48731) 7-61-01

Электронный адрес: mkdouds9.uzl@tularegion.org

Сайт ДООУ: <http://uzlovaya9.russia-sad.ru/>

Структура и количество групп

В 2016-2017 учебном году в ДООУ функционировало 5 групп:

Группа	Плановая наполняемость	Возраст детей	Фактическая наполняемость
1-я младшая	20	2-3 года	20
2-я младшая	30	3-4 года	29
средняя	25	4-5 лет	25
старшая	30	5-6 лет	23
подготовительная	30	6-7 лет	19

Плановая наполняемость на 5 групп – 135 детей, фактическая наполняемость – 114

детей.

II. Цель работы ДОУ

Целью деятельности ДОУ является присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

III. Годовые задачи работы ДОУ за 2016-2017 уч. год

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО посредством:
 - реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования составленной с учетом требований ФГОС ДО;
 - совершенствования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Индивидуализация образовательного взаимодействия путем:
 - построения образовательного процесса с учетом индивидуальных карт развития детей;
 - разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и детей с ОВЗ;
 - активного участия детей в творческих и спортивных мероприятиях разного уровня.
3. Повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями стандартов посредством:
 - участия в вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах затрагивающих вопрос ИКТ-технологий;
 - создания банка интерактивных игр;
 - активного использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.
4. Создание единого воспитательного пространства развития ребенка в семье и детском саду посредством:
 - информационной открытости;
 - участия родителей в жизни ДОУ.

IV. Проблемный анализ по разделам

1. Охрана жизни и здоровья детей

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Используются такие здоровьесберегающие технологии как:

физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, к которым относятся:

- динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;
- релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Для всех возрастных групп;

- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах физкультурно - оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;

- гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;

- закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витаминотерапия, фитонцидотерапия, кварцевание, кислородные коктейли, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

- Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Средняя посещаемость за 2016-2017 учебный год составила 70%.

Заболеваемость на одного ребенка за учебный год составила - 5,1 детодней.

Анализ заболеваемости

	Годы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего:	126	66	76
Заболевания:			
- инфекционные	-	-	-
- хирургические	-	-	-
- эндокринной системы	-	-	-
- ЛОР	9	12	14
- органов дыхания	20	20	18
- органов пищеварения	3	2	-
- мочевыводящих путей	-	-	1
- прочие	94	32	43
- травмы	-	-	-

Распределение по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2014-2015	3	96	3	-	-
2015-2016	15	104	3	-	1
2016-2017	39	68	4	1	-

2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 реализуется «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №9 на 2016-2022 гг.», разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2014 год, и рабочих программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей:

- «Закулисье» автор-составитель Н.И.Маринченко, 2015 год;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2015 год;
- «Умные пальчики» И.А.Лыкова, 2015 год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МКДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью (далее НОД), регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Расписание НОД составлено с учетом Санитарно-эпидемиологическими требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Предполагает:

- Продолжительность учебного года –9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);
- В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МКДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

- Режим работы ДОУ: пятидневная неделя, 10,5 часов ежедневно;

Длительность занятий составляет:

- В 1 младшей группе –8-10 минут;
- Во 2 младшей группе –15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 20-25 минут;
- В подготовительной к школе группе –30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Показателем успешности организации образовательного процесса является мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

Сравнительный анализ за последние 3 года показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагогами ДОУ проводится мониторинг освоения программы по образовательным областям. По итогам мониторинга на конец учебного года результаты следующие:

Образовательные	Начало года	Конец года
-----------------	-------------	------------

области/ уровни	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	50%	48%	2%	72%	28%	0%
Познавательное развитие	46%	48%	6%	67%	32%	1%
Речевое развитие	42%	51%	8%	62%	34%	4%
Художественно-эстетическое развитие	43%	51%	6%	71%	29%	0%
Физическое развитие	48%	49%	3%	67%	32%	1%
Среднее значение	45,8%	49,4%	5%	67,8%	31%	1,2%

По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 80-100% (в зависимости от возрастной группы).

В младших группах - на 82 % в подготовительной к школе группе - на 91%, в средних группах - на 86 %, а в старших группах – на 88 %.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно -развивающей среды.

Так же 2 раза в год проводится психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению, которую проводит психолог МКОУ СОШ №21. По итогам выявлено, что 67% обследованных детей полностью готовы к обучению в школе, 33% - условно готовы, не готовых – нет.

Уч.годы	Готов	Условно готов	Не готов
2014-2015	65%	35%	0%
2015-2016	96%	4%	0%
2016-2017	67%	33%	0%

Вывод: Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МКДОУ, обеспечивают интеллектуальное развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

3. Анализ системы методической работы с кадрами

Методическая служба в ДОУ направлена на обновление содержания образования по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Определение задач методической службы помогло выбрать наиболее эффективные формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Ими стали активные формы работы, которые позволяют:

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;
- опробовать педагога в новой роли.

Действенная помощь каждому педагогу оказывается с учетом дифференцированного подхода, который обеспечивает педагогическая диагностика. С этой целью использовались карты диагностики профессионального мастерства, где учитывались уровень

профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личностные качества педагога.

Также проведена самодиагностика профессиональных качеств педагогов с целью оценки своей деятельности.

Результаты показали, что 90% педагогов ведут образовательную деятельность с увлечением, знают особенности развития детей дошкольного возраста, проявляют открытость по отношению к детям, стремятся узнать что-то для своей работы.

В течение учебного года продолжалось изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Разработан проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования, перспективно-тематический план.

Все педагоги посещали городские методические объединения, открытые просмотры образовательной деятельности опытных педагогов ДОО, а также Маринченко Н.И. и Капранова Ю.С. являлись участниками Недели профессионального мастерства, где представляли свой опыт работы. Полученные опыт и знания педагоги внедряют в практику своей работы.

В январе месяце традиционно ежегодно проходит выставка дидактических пособий педагогов района «Площадка успешности». В этом учебном году на выставку представила свою работу по художественно-эстетическому развитию Капранова Ю.С.

Заместитель заведующего Новоточина Н.А. в 2016-2017 учебном году принимала участие в мероприятии регионального уровня: региональный научно-практический семинар «Технология подготовки и проведения НОД детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Заведующий Ченская Л.А. прошла курсы повышения квалификации в сфере госзакупок по Федеральному закону № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы теории и методики изобразительной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования» 2 педагога – Казакова О.А., Сафарова С.Р.

Воспитанники нашего ДОО постоянные участники конкурсов, выставок, фестивалей, акций учрежденческого, районного, областного и всероссийского уровня. В 2016-2017 учебном году воспитанники ДОО приняли участие в:

муниципальных конкурсах:

- районная Спартакиада – участие,
- поэтический фестиваль «Болдинская осень» - участие,
- районная викторина «Самый умный» - участие,
- конкурс «Лучшая кормушка для птиц» - участие;
- районный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» - 1 место Степан П.);
- районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Театральная деятельность» - 2 место, в номинации «Музыкальная деятельность» - 3 место, в номинации «Продуктивная деятельность» - 2 место;

федеральных конкурсах:

- блиц-олимпиада «Любимые песенки из мультфильмов» - 1 место (Ксения С.);
- конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» - диплом 3 степени (Арина А.);
- конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» - диплом 3 степени (Тимофей С.);
- блиц-олимпиада «Песенки-чудесенки» - 1 место (Ксения С.);

Педагоги МКДОО №9 за прошедший учебный год приняли участие в конкурсах учрежденческого, муниципального и всероссийского уровня:

Учрежденческий уровень:

В детском саду прошел смотр-конкурс «Лучшая интерактивная игра». По итогам места распределились следующим образом: 1 место – Загирова Л.Р., Капанова Ю.С, 2 место – Маринченко Н.И., 3 место – Евдокимова Е.Н., Погребняк Н.В.

Региональный уровень:

Региональный конкурс проектов «Профессиональная навигация - воспитываем и обучаем будущих профессионалов» - участие (Маринченко Н.И.).

Федеральный уровень:

Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха»: Капанова Ю.С. – 2 место, лауреат;

Всероссийский конкурс «Эффективная работа с одаренными детьми»: Маринченко Н.И. – 1 место;

Всероссийская блиц-олимпиада «Логоритмика, речь, музыка, движение»: Капанова Ю.С. – 1 место;

Всероссийская блиц-олимпиада «Доутесса»: Маринченко Н.И. – 1 место; Евдокимова Е.Н. – 3 место; Капанова Ю.С. – 2 место;

Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»: Ченская Л.А. – 1 место;

Всероссийская блиц-олимпиада «Мультимедийные средства в деятельности педагога»: Капанова Ю.С. – 2 место;

Всероссийская дистанционная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»: Загирова Л.Р. – диплом 1 степени;

Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!»: Евдокимова Е.Н. – диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени; Загирова Л.Р. – диплом 3 степени, диплом 2 степени;

Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка»: Загирова Л.Р. – 1 место;

Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»: Маринченко Н.И. – 1 место;

Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования»: Сафарова С.Р. – 1 место;

Всероссийская олимпиада «ФГОС ДО»: Загирова Л.Р. – 1 место;

Всероссийский конкурс «ФГОС: формирование здорового образа жизни»: Сафарова С.Р. – 1 место;

Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»: Капанова Ю.С. – 3 место;

Всероссийский конкурс «На знание норм и правил охраны труда и техники»: Маринченко Н.И. – 1 место;

Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»: Сафарова С.Р. – 1 место;

Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»: Тихонова Е.А. – 2 место.

Международный уровень:

Международный конкурс «Лучший фотоотчет»: Капанова Ю.С. – 2 место;

Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»: Капанова Ю.С. – 2 место;

Международная профессиональная олимпиада «Воспитатель – это звучит гордо!» - Загирова Л.Р. – диплом 1 степени;

Международный конкурс «Лучший конспект»: Капанова Ю.С. – 2 место;

В этом учебном году трем педагогам были вручены Почетные грамоты Министерства образования Тульской области: Ченской Л.А., Загировой Л.Р., Евдокимовой Е.Н.

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Педагогический коллектив состоит из 9 человек и 2 руководителей.

Характеристики педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2	5	0	2

По образовательному уровню

Высшее	Среднее специальное	Без образования
5	4	0

По уровню профессионально – педагогической квалификации

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Без категории
0	5	0	4	0

Характеристика по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и более
-	1	3	1	3	1	-	-

На начало учебного года численность воспитанников составила 112 человек. Что составило по соотношению детей, приходящихся на 1 педагога (дети/педагоги) – 10,2 человек.

4. Анализ выполнения годовых задач

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО посредством:

- реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования составленной с учетом требований ФГОС ДО;
- совершенствования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По данному вопросу прошли такие мероприятия как:

- Консультация «Построение РППС с учетом тематических циклов», целью которого было представление опыта работы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды, разработка рекомендаций по оснащению РППС.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды путем изготовления дидактических пособий и игр.

Вывод: созданные в ДОУ условия, результаты освоения ООП ДО позволяют говорить об эффективности внедрения и реализации ФГОС ДО.

2. Индивидуализация образовательного взаимодействия путем:

- построения образовательного процесса с учетом индивидуальных карт развития детей;
- разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- активного участия детей в творческих и спортивных мероприятиях разного уровня.

В 2016-2017 учебном году прошли следующие мероприятия, посвященные данной проблеме:

- Работа творческой группы по разработке макета индивидуального образовательного маршрута.
- Консультации «Индивидуализация воспитательно-образовательного процесса». Проведение консультаций способствовало обобщению и закреплению знаний педагогов о построении воспитательно-образовательной работы с учетом индивидуального подхода.

• Тематический контроль «Реализация принципа индивидуализации воспитательно-образовательного процесса». Контроль показал, что работа по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Воспитатели выступают в роли помощников детей, организуют пространство помещения и планируют виды деятельности с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Образовательная среда, ориентированная на ребенка, способствует индивидуализации обучения. Оборудование, материалы и планировка группы работают на развитие каждого ребенка.

• Участие в районных мероприятиях: «Спартакиада», «Болдинская осень», «Самый умный», «Маленькие чудеса». Данные мероприятия дают возможность детям, показать свою индивидуальность, самореализоваться, проверить свои силы на уровне района.

Вывод: Индивидуализация приводит возрастные особенности, способности, интересы и потребности ребенка в соответствие с процессом усвоения знаний. При этом дети приобретают компетентность и самоуважение. У них появляется готовность браться за еще более трудные задачи.

3. Повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями стандартов посредством:

- участия в вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах затрагивающих вопрос ИКТ-технологий;
- создания банка интерактивных игр;
- активного использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

По данной проблеме прошли следующие мероприятия:

• Педсовет «ИКТ-технологии как эффективное средство повышения познавательной активности у дошкольников» с целью проанализировать работу педагогов по использованию ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе. На педсовете обозначена система мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по данному направлению.

• Семинар «Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций» с целью знакомства, обобщения знаний педагогов о работе с программой создания презентаций, обучение созданию презентаций. На семинаре были обучены педагоги созданию презентаций.

• Консультация «ИКТ-технологии в образовательном процессе».

• Тематический контроль «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе». Итоги тематической проверки показали, что внедрение информационных технологий имеют преимущества перед традиционными средствами обучения.

Вывод: Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

4. Создание единого воспитательного пространства развития ребенка в семье и детском саду посредством:

- информационной открытости;
- участия родителей в жизни ДОУ.

• Педсовет «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС ДО». На педсовете были обозначены проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями; сформированы умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями; обозначены направления работы педагогов с семьями воспитанников.

• Семинар «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи». Семинар дал возможность педагогам расширить представления об организации работы с родителями.

- Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников как одно из важнейших направлений воспитательно-образовательного процесса в ДООУ».
- Функционирование родительского клуба «Современный родитель».
- Проведение общих родительских собраний 2 раза в год.
- Информация о деятельности ДООУ на сайте организации.
- Работа с семьями неорганизованных детей.

Вывод: На сегодняшний день можно сказать, что в ДООУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

5. Система взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Основными формами работы с родителями являются:

- консультации для разных категорий родителей;
- родительские собрания;
- конкурсы («Вместе с мамой», «А ну-ка, папы!» и др.);
- выставки («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Птичий домик», «Мамины руки не знают скуки», «Портрет моей мамочки» и т.д.);
- праздники и досуги с участием родителей («Мама, папа, я - спортивная семья», «Широкая Масленица», «День защиты детей»);
- ярмарка;
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация;
- участие в образовательной деятельности («Я – гость»);
- творческие семинары;
- акции и т.д.

В ДООУ имеется визитная карточка с информацией о деятельности детского сада.

Работает сайт ДООУ с подробным описанием условий, педколлективом, деятельностью и постоянно пополняющейся информацией о проводимых мероприятиях.

Работает электронная очередь по зачислению детей в детский сад.

Для родителей выпускается ежеквартальная газета «Цветик-семицветик».

В нашем учреждении ведется работа с неорганизованными детьми.

В ДООУ функционирует Совет родителей, который активно принимает участие в организации мероприятий разного вида.

5. Система материально-технического и финансового обеспечения

Направления развития	Помещения	Оснащения
Физическое развитие	Физкультурный зал	гимнастические скамейки, кубы, шведская стенка, спортивные модули (трапеции, бумы, арка и пр.), мячи, кегли, скакалки, гимнастические палки, обручи и т.д. Детские тренажеры

	Физкультурные уголки	Мячи разного диаметра, скакалки, обручи, кегли, мешочки с песком, кольцоброс, флажки, султанчики. «Солевые дорожки», стаканчики для полоскания полости рта, зубные щетки, зубная паста «Дорожки здоровья» с нашитыми пробками, карандашами, пуговицами; дорожки, наполненные крупой, песком, каштанами, горохом, фасолью; ребристые, колючие дорожки.
	Спортивная площадка	Беговая дорожка, корзина для баскетбола, сетка для волейбола, лестницы
	Медицинский блок	Кушетка, ростомер, весы, ингалятор, шпатели, электронный градусник, детский тонометр, аптечка для оказания первой медицинской помощи, холодильник, кислородный баллон для приготовления коктейля
Познавательное развитие	Учебная зона	Доска, мел, плакаты с цифрами, буквами, животными, настольно-печатные игры
	Учебный центр	Плакаты, макеты, парты, стулья, доска, интерактивная доска, проектор
	Уголки экспериментирования	Лупы, природный материал, емкости
	Зоны конструирования	Строительные наборы (напольные, настольные)
	Зимний сад Уголки природы	Комнатные растения
Речевое развитие	Библиотеки детской литературы в группах	Книги по возрасту
	Уголки речевого развития	Настольно-печатные игры
Социально-коммуникативное развитие	Уголки ручного труда в группах старшего возраста	Природный материал Лоскуты Нитки
	Уголки сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для с/р Магазин, Больница, Школа и т.д.
	Мини-музей	Экспонаты по темам выставки
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	Пианино, стулья, музыкальные инструменты, интерактивная доска, проектор, муз-ый центр
	Уголки изобразительной деятельности	Альбомы, краски, пластилин, кисти, раскраски
	Музыкальные уголки	Музыкальные инструменты
	Театральная студия Уголки ряжения	Ширма, костюмы, куклы

**Оборудование и технические средства, используемые
в образовательном процессе**

Наименование	Количество
Ноутбук	5
Принтер	4
Интерактивная доска	2
Проектор стационарный	2
Проектор переносной	2
Экран	2
Музыкальный центр	1
Магнитофон	5

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, содержанию образовательной деятельности, требованиям ФГОС ДО, соответствует всем требованиям безопасности.

Финансовое обеспечение

Финансирование Детского сада осуществляется за счет средств бюджетов разных уровней (областной, муниципальный), внебюджетных средств (часть родительской платы), добровольных пожертвований юридических и физических лиц. Финансирование Детского сада осуществляется через централизованную бухгалтерию комитета образования администрации муниципального образования Узловский район. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В 2016 году было освоено:

На укрепление материально-технической базы и обеспечение санитарно-гигиенических норм:

Бюджетных средств выделено на сумму **818 078.75 руб.**

из областного бюджета приобретены на сумму 447 703.82.

- канцтовары – 48 230.77
- интернет – 6 000.00
- интерактивный комплекс – 67 086.00
- ноутбук (2 шт.) – 47 480.00
- дидактический материал – 79 240.00
- музыкальные инструменты – 82 929.60
- цифровое пианино – 79 000.00
- карнавальные костюмы – 37 755.45

из муниципального бюджета выделены средства на сумму 370 374.93

- на выполнение работ по испытанию пожарных лестниц – 4 000.00
- на выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций крыши – 20 000.00
- на выполнение работ по ремонту прачечной – 330 774.93
- приобретены водонагреватели (2 шт.) – 15 600.00

Внебюджетных средств (часть родительской платы за присмотр и уход) выделено на сумму **325 070.24 руб.**

- моющие средства – 115 088.00
- мягкий инвентарь – 209 982.24

Добровольных благотворительных пожертвований на сумму **100 623.99 руб.**

- пополнение учебно-материальной базы – 27 346.00
- приобретаемые материалы – 64 468.97
- ремонтные работы – 8 809.02

В 2016 г. ОУ приняло участие в народном бюджете, было реализовано два проекта на сумму 556 641.02 руб.

- на выполнение работ по опиловке аварийных деревьев – 126 641.02

- на выполнение работ по замене оконных блоков – 440 000.00

I. Нормативно – правовое обеспечение ДООУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведе ния	Ответственный
1.1.	Составление штатного расписания	август	Заведующий
1.2 .	Пролонгирование договоров с родителями	сентябрь	Заведующий
1.3.	Пролонгирование договоров о сотрудничестве с социумом	Август - сентябрь	Заведующий
1.4.	Разработка положений о конкурсах	В т.года	Зам.зав. по ВиМР
1.5.	Корректировка должностных инструкций	август	Заведующий
1.6.	Корректировка положения о порядке установления доплат и надбавок МКДООУ	июль	Заведующий
1.7.	Разработка документации:	август	Зам.зав. по ВиМР
1.7.1.	Годовой план на 2017-2018 уч.год		
1.7.2.	Учебный план на 2017-2018 уч.год		
1.7.3.	План оздоровительно-профилактической работы на 2017-2018 уч.год		
1.7.4.	Календарный учебный график на 2017-2018 уч.год		
1.7.5.	Корректировка ООП – ОП ДО	август	Зам.зав. по ВиМР
1.7.6.	Корректировка Программы развития	август	Заведующий Зам.зав. по ВиМР

II. Информационно - аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведе ния	Ответственный
2.1.	Мониторинг здоровья детей	1 раз в квартал	м/с
2.2.	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь май	Педагоги
2.3.	Психологические исследования готовности детей к обучению в школе	октябрь апрель	Психолог
2.4.	Диагностика профессионального мастерства педагогов, качества образования	В т.года	Зам.зав. по ВиМР
2.5.	Статистическая отчетность 85-К	январь	Заведующий
2.6.	Анализ средней посещаемости	ежемесячно	ответственный

			зам.зав. по ВиМР
2.7.	Анализ комплектования детьми с учетом доукомплектования, сверка текущих данных с АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой город. Образование»	сентябрь	Зам.зав. по ВиМР
2.8.	Отчет о состоянии оздоровительной и профилактической работы в МКДОУ д/с №9	май	м/с
2.9.	Публичный отчет	май	Заведующий
2.10.	Сбор информации о детях-инвалидах	сентябрь Январь Июнь	м/с Зам.зав. по ВиМР
2.11.	Анализ контингента воспитанников ДОУ иностранных граждан	Сентябрь Декабрь Апрель июль	Делопроизводител ь Зам.зав. по ВиМР
2.12.	Информация о работе с неблагополучными семьями в КДН и ЗП	1 раз в квартал	Делопроизводител ь Зам.зав. по ВиМР
2.13	Мониторинг организации питания (невыполнение норм питания)	ежемесячно	кладовщик
2.14	Подготовка материалов для награждения педагогических работников	Февраль – до 25 апреля	Заведующий Зам.зав. по ВиМР
2.15	Мониторинг состояния сайта ДОУ	март май сентябрь декабрь	Заведующий
2.16	Подготовка материалов на ТПМПК	март	Зам.зав. по ВиМР

III. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
	3.1. Работа с кадрами		
	Советы педагогов		
3.1.1.	«Установочный педсовет» Цель: принятие и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год. Форма проведения: устный журнал. 1. Вступительное слово заведующего. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Материально – техническое состояние ДОУ на начало уч.года 3. Обсуждение и утверждение:	Август	Заведующий Зам.зав. по В и МР

	3.1. «Годового плана работы на новый учебный 2017-2018 год» 3.2. Положения о конкурсе «Использование ИКТ-технологий в ходе непосредственно образовательной деятельности по конструированию» 3.3. Ознакомление с планом тематической проверки «Конструирование, как средство всестороннего развития ребенка» 4. Текущие вопросы - Ознакомление с планом – графиком контроля - Выбор председателя и секретаря		
3.1.2.	«Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования» Цель: активизировать знания педагогов по развитию творческих способностей детей в процессе конструирования. Упражнять педагогов в умении общаться и вырабатывать единое мнение в группе, умение вести дискуссию. Форма проведения: смешанная 1. Отчет об исполнении решений, принятых на предыдущем педсовете. 2. Итоги тематической проверки «Конструирование, как средство всестороннего развития ребенка» 3. Доклад «Методы формирования творческих способностей дошкольников в конструировании». 4. Доклад «Работа старших дошкольников с бросовым материалом» 5. Опыт работы: «Развитие конструктивных способностей у детей дошкольного возраста посредством применения ИКТ-технологий». 6. Результаты участия в конкурсе «Использование ИКТ-технологий в ходе непосредственно образовательной деятельности по конструированию». 7. Решения педсовета. Рефлексия.	декабрь	Заведующий Зам.зав. по В и МР
3.1.3.	«Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» Цель: формировать единую линию поведения, систему общих взглядов и мотивации педагогического коллектива, обеспечивающих успешность образовательного процесса в условиях новых требований и подходов к дошкольному образованию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения: деловая игра. 1. Отчет об исполнении решений, принятых на предыдущем педсовете. 2. Итоги тематической проверки «Организация	март	Заведующий Зам.зав. по В и МР

	работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» 3. Вступительное слово заведующего «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей». 4. Сообщение «Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ» 5. Игровое упражнение «Дети-инвалиды» 6. Решение пед.ситуаций. 7. Игровое упражнение «Определи логическую последовательность». 8. Подведение итогов. Решения педсовета.		
3.1.4.	«Подведение итогов работы ДООУ за 2017-2018 учебный год. Перспективы». Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за 2017-2018 уч. год; принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на лето 2018 года. Форма проведения: устный журнал 1. Вступительное слово заведующего. 2. Отчет об исполнении решений, принятых на предыдущем педсовете. 3. Итоги мониторинга за 2017-2018 уч.год. 4. Самоанализ педагогов 5. Отчет об оздоровительной и профилактической работе в детском саду за уч.год. 6. Текущие вопросы	Май	Заведующий Зам.зав. по В и МР
	3.2. Семинары		
3.2.1.	Тема: «Конструирование – инструмент развития личности ребенка» Цель: создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов в процессе активного педагогического общения. 1. Конструирование из строительного материала 2. Конструирование из бросового материала 3. Конструирование из бумаги 4. Конструирование из природного материала 5. Плоскостное конструирование	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь	зам.зав. по В и МР педагоги
3.2.2.	Тема: «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов» Цель: Проектирование работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми инвалидами 1. Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов 2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов 3. Работа специалистов (муз.рук., физ-рук) с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми инвалидами	Январь Февраль Март	зам.зав. по В и МР

	3.3. Консультации		
3.3.1.	«Адаптационный период ребенка в детском саду»	август	зам.зав. по В и МР
3.3.2.	«Педагогическая система формирования творческого конструирования»	сентябрь	зам.зав. по В и МР
3.3.3.	«Разработка рабочих программ педагогов»	октябрь	зам.зав. по В и МР
3.3.4.	«Система обучения конструированию из строительного материала»	ноябрь	зам.зав. по В и МР
3.3.5.	«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»	январь	зам.зав. по В и МР
3.3.6.	«Особенности работы с детьми-инвалидами»	март	зам.зав. по В и МР
3.3.7.	«Сопровождение ребенка – инвалида специалистами»	апрель	психолог
3.3.8.	«Оздоровительно-профилактическая работа в летний оздоровительный период»	май	зам.зав. по В и МР
	3.4. Работа с творческими группами		
3.4.1.	Подготовка статей в газету	1 раз в квартал	Зам.зав. по В и МР, педагоги
3.4.2.	Подготовка статей на сайт ДОУ	Каждые 10 дней	Зам.зав. по В и МР, педагоги
3.4.3.	Разработка проекта адаптированной образовательной программы	В течение года	Зам.зав. по В и МР, педагоги
	3.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства		
3.5.1.	Обучение на КПК	По плану ЦМО	Заведующий Зам.зав. по В и МР
3.5.2.	Посещение районных МО, конференций, круглых столов, участие в проблемных группах	В течение года	Зам.зав. по В и МР, педагоги
3.5.3.	Самообразование педагогов	В течение года	Зам.зав. по В и МР, педагоги
3.5.4.	Участие в районных и всероссийских конкурсах, вебинарах, семинарах, Неделе профессионального мастерства	В течение года	Зам.зав. по В и МР, педагоги
	3.6. Открытые просмотры		
3.6.1.	Проведение открытых занятий	Ноябрь	Зам.зав. по В и МР, восп.
3.6.2.	Организация режимных моментов	апрель	Зам.зав. по В и МР, восп.

IV. Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ный
4.1.	<i>Тематический контроль</i>		
4.1.1.	«Конструирование, как средство всестороннего развития ребенка»	ноябрь	зам.зав. по ВиМР
4.1.2.	«Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	февраль	Зам.зав. по В и МР
4.2.	<i>Оперативный контроль</i>	постоянно	Заведующий Зам.зав., м/с
4.3.	<i>Контрольные срезы</i>	май	Зам.зав.
4.4.	<i>Смотры, конкурсы</i>		
4.4.1.	«Использование ИКТ-технологий в ходе непосредственно образовательной деятельности по конструированию»	ноябрь	Восп.
4.4.2.	«Зимние постройки»	январь	Восп.
4.4.3.	«Готовность к новому учебному году»	август	Все сотрудники

V. Организационно – массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ный
5.1.	<i>Традиции</i>		
5.1.1.	Поздравления с днем рождения	в течение года	Восп. Муз.рук.
5.1.2.	Праздник «День знаний». Всероссийский урок Мира	сентябрь	Восп. Муз.рук.
5.1.3.	Праздник «День Тульской области»	сентябрь	Восп. Муз.рук.
5.1.4.	Выставка детско-родительских поделок «Дары осени»	октябрь	Восп.
5.1.5.	Праздник «Осенины»	октябрь	Восп. Муз.рук.
5.1.6.	Развлечение «День народного единства»	ноябрь	Муз.рук.
5.1.7.	День матери	ноябрь	Муз.рук.
5.1.8.	Конкурс детско-родительских новогодних поделок «Зимняя сказка»	декабрь	Восп.
5.1.9.	Праздник «Новый год у ворот!»	декабрь	Восп. Муз.рук.
5.1.10.	Развлечение «Рождественские посиделки»	январь	Восп. Муз.рук.
5.1.11.	Праздник «День защитников Отечества»	февраль	Восп. Муз.рук.
5.1.12.	Масленица	февраль	Муз.рук.
5.1.13.	Международный женский день	март	Восп. Муз.рук.
5.1.14.	Развлечение «День воссоединения Крыма с Россией»	март	Восп. Муз.рук.

5.1.15.	Всемирный день здоровья	апрель	Восп. Физ.рук.
5.1.16.	Православный праздник «Пасхальная радость»	апрель	Муз.рук.
5.1.17.	Праздник «День Победы»	май	Восп. Муз.рук.
5.1.18.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	май	Физ.рук.
5.1.19.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	май	Восп. Муз.рук.
5.1.20.	Развлечение «День защиты детей»	июнь	Восп. Муз.рук.
5.1.21.	Праздник «День России»	июнь	Муз.рук.
5.1.22.	Развлечение «День семьи»	июль	Восп. Муз.рук.
5.1.23.	Спортивное развлечение	июль	Физ.рук.
5.1.24.	Развлечение «Азбука пешехода»	август	Восп.
5.1.25.	День Российского флага	август	Муз.рук.
5.1.26.	День шахтера	август	Муз.рук.
5.1.27.	Выпуск газеты для родителей «Цветик-семицветик»	1 раз в квартал	Муз.рук. педагоги
5. 2.	Конкурсы, фестивали, выставки, праздники (муниципальные)		
5.2.1.	Педагогическая Спортландия - 2017	сентябрь	Физ.рук.
5.2.2.	Районная «Спартакиада»	сентябрь	физ.рук
5.2.3.	День дошкольного работника	сентябрь	Заведующий Зам.зав.
5.2.4.	Фестиваль «Болдинская осень»	октябрь	Восп.
5.2.5.	Муниципальный конкурс «Педагог-года»	ноябрь	Зам.зав. педагоги
5.2.6.	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	декабрь	физ.рук
5.2.7.	Познавательная викторина «Самый умный»	февраль	Восп.
5.2.8.	Выставка совместных детско-родительских работ, посвящённых 23 февраля «Мой герой»	февраль	Восп.
5.2.9.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	физ.рук
5.2.10.	Выставке совместных детско-родительских работ «Новая жизнь старых вещей»	март	Восп.
5.2.11.	Муниципальный день открытых дверей «Моё призвание - педагог»	март	Заведующий Зам.зав.
5.2.12.	Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса».	апрель	Восп. Муз.рук.
5.2.13.	Районный форум педагогов дошкольного образования «Таланты. ru»	май	Заведующий Зам.зав.
5.2.14.	Районный детский праздник «Маленькие таланты земли Узловской» (награждение победителей детских конкурсов, фестивалей, викторин)	Май-июнь	Заведующий Зам.зав.

VI. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
6.1.	<i>Финансово – хозяйственная работа</i>		
6.1.1.	Подготовка к отопительному сезону	Август-сентябрь	Завхоз
6.1.2.	Частичный ремонт канализации	В течение года	Заведующий Завхоз
6.1.3.	Частичный ремонт водопровода	В течение года	Заведующий Завхоз
6.1.6.	Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в количестве 37 штук	В течение года	Заведующий Завхоз
6.1.7.	Организация закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	В течение года	Заведующий Контрактный управляющий
6.1.8.	Ремонт и покраска оборудования на участках и спортивной площадке детского сада	Май-июнь	Завхоз Восп.
6.1.9.	Подготовка к приемке ДОУ к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий Завхоз
6.2.	<i>Административная работа</i>		
6.2.1.	Приказы регламентирующие основную деятельность ДОУ на 2017-2018 уч.год.	Сентябрь Декабрь	заведующий
6.2.2.	Комплектование	Июль - Сентябрь	заведующий
6.2.3.	Анализ использования внебюджетных средств (родительская плата)	Январь	заведующий
6.2.4.	Инвентаризация	По графику МУ ЦБ	Завхоз
6.2.5.	Контроль за выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
6.2.6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
6.2.7.	Проверка теплового, светового и гигиенического режима ДОУ	В течение года	заведующий Завхоз
6.2.8.	Составление графика отпусков	Декабрь	заведующий
6.2.9.	Пополнение пакета документов по ПБ и ОТ.	В течение	заведующий

		года	
6.3.	Общие собрания		
6.3.1.	1. Задачи на 2017-2018 уч.год 2. Инструктаж по охране труда. 3. Отчет председателя профкома и руководителя ДОУ о результатах выполнения коллективного договора	август	заведующий Профорг
6.3.2.	1. Подведение итогов за учебный год. 2. Повторный инструктаж по охране труда. 3. План работы ДОУ в летний период	май	заведующий

VII. Работа с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
7.1.	Организация работы родительского клуба «Семь Я»		
7.1.1.	Заседания	По плану	Заведующий Зам.зав. по ВиМР
7.1.2.	Консультации	По плану	специалисты
7.1.3.	Мастер-классы, практикумы	По плану	педагоги
7.2	Индивидуальные формы взаимодействия с семьей		
7.2.1.	Посещение ребенка на дому (по плану воспитателя)	В течение года	Восп.
7.2.2.	Индивидуальные консультации, беседы.	В течение года	Восп.
7.2.3.	Родительская помощь, спонсорство.	В течение года	заведующий
7.3	Общие родительские собрания		
7.3.1.	Собрание №1 «Устный журнал» 1. Основные документы (Устав ДОУ, родительский договор), регламентирующие отношения всех участников образовательного процесса; 2. Знакомство с результатами оздоровительной работы за 2016-2017 уч.год. 3. Качество и результативность воспитательно – образовательной работы ДОУ.	сентябрь	заведующий
7.3.2.	Собрание №2 «Итоговое» 1. Публичный отчет заведующего. 2. Текущие вопросы	июнь	заведующий
7.4	Анкетирование		
7.4.1.	«Давайте знакомиться» (вновь пришедшие дети)	сентябрь	Восп.
7.4.2.	«Потребности Вашего ребенка»	май	Восп.

7.4.3.	«Выявление потребностей в образовательных услугах»	август	Восп.
7.5.	Работа с семьями неорганизованных детей		
7.5.1.	Организация работы с педагогами		
7.5.1.1.	Консультация для воспитателей «Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ»	август	Зам. зав. по ВиМР
7.5.1.2.	Работа по выявлению детей, не посещающих детский сад	сентябрь	Врач, воспитатели
7.5.1.3.	Посещение семей на дому сотрудниками ДОУ	октябрь	воспитатели
7.5.2.	Организация работы с семьями		
7.5.2.1.	Консультации психолога	В т.года	Психолог МКОУ СОШ №21 или ЦДиК
7.5.2.2.	Консультации детского врача	В т.года	амбулатория
7.5.2.3.	Консультации по интересующим вопросам по телефону 7-61-01 или по электронной почте mkdods9.uzl@tularegion.ru	В т.года	Все специалисты ДОУ (в зависимости от области вопроса)
7.5.2.4.	Проведение Дня открытых дверей	март	Зам. зав. по ВиМР
7.5.2.5.	Информация об услугах ДОУ через сайт	В т.года	Зам. зав. по ВиМР
7.5.2.6.	Прием документов для постановки в электронную очередь	В т.года	делопроизводитель
7.5.2.7.	Родительское собрание «Ваш ребенок идет в детский сад»	май	заведующий Зам. зав. по ВиМР

VIII. Совместный план преемственности с МКОУ СОШ №21

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
8.1.	Составление и утверждение плана работы с МКОУ СОШ № 21	сентябрь	заведующий Зам. зав. по ВиМР
8.2.	Совместные педагогические мероприятия: 1. Круглый стол «Приоритетные направления развития образовательной системы»	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
8.3.	Взаимопосещения: 1.Посещение учителями занятий в детском саду 2.Посещение воспитателями уроков в школе	В течение года	Зам. зав. по ВиМР

8.4.	Совместные культурные мероприятия: 1. Показ школьниками кукольного спектакля в МКДОУ д/с № 9 2. Показ дошкольниками театрализованного представления для школьников с 1 - 4 класс	В течение года	Зам. зав. по ВиМР педагоги
8.5.	Работа с детьми: 1. Оформление «Уголка школьника» в подготовительной группе 2. Проведение тематических бесед 3. Организация сюжетно-ролевой игры «Школа», 4. Организация экскурсий: - праздник «День знаний» - знакомство со зданием школы (спортивной площадкой, классами, музеем, библиотекой)	В течение года	Зам. зав. по ВиМР педагоги
8.6.	Работа с родителями: 1. Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником» 2. Групповое родительское собрание на тему «Развитие личности школьника» 3. Консультация «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению» 4. Телефонная «Горячая линия» «Что беспокоит родителей перед школой?»	В течение года	Педагоги

IX. План работы с МКУК «Брусаянская межпоселенческая библиотека»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация выставок новинок детской художественной литературы	Октябрь	Директор педагоги
2.	Обзорная экскурсия в библиотеку детей старших групп «Моя профессия – библиотекарь»	Ноябрь	Директор педагоги
3.	Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Библиотека»	Декабрь	Директор педагоги
4.	Организация работы с детьми в уголке книги	Январь	педагоги
5.	Выездные выставки «В мире книг»	В течение года	Директор педагоги
6.	Тематические встречи в библиотеке: Викторина «По дорогам сказки» «Дорожная азбука» Экологический обзор «Зимующие птицы» «Русь. Россия - Родина моя» Уроки вежливости «Доброе слово, что ясный день» Викторина по творчеству К.И. Чуковского «По следам доктора Айболита»	В течение года	Директор педагоги