

Воспитание уважения к труду хлебороба и бережного отношения к хлебу у дошкольников.

«Хлеб всему голова» - эта пословица известна с давних пор. Старшее поколение выросло на ней, и очень хорошо знают цену хлебу. О нем слагают гимны, песни, легенды. О нем говорили, как о живом существе, нарекая его самыми высокими именами: хлеб-кормилец, хлеб-батюшка. Неуважение к хлебу считалось оскорблением. С малолетства учили детей ценить и беречь кусок хлеба как самое дорогое богатство.

И в наши дни с хлебом встречаются самых дорогих и желанных гостей. Хлеб, как воздух - ощущаешь лишь тогда, когда его не хватает. Хлеб - прошлое, настоящее, будущее народа и страны. Хлеб - и авторитет, и могущество страны, и показатель народного благосостояния.

Дети должны знать не только вкус хлеба, но и его моральную, нравственную цену, чтобы с каждым годом полученные знания о труде хлебороба множились, переплавлялись в сердцах и умах ребят в уважение к результату их труда - хлебу. Дети должны понять: «Хлеб - всему голова». Издавна живут эти слова в народе, поражая простой, вытканной из человеческого опыта, образностью.

Ребенок приобщается к широкому кругу общечеловеческих ценностей. Среди них познавательные ценности, ценности преобразования, ценности переживания, отношения к самому себе: у ребенка пробуждается потребность в новых знаниях, возникает стремление участвовать в труде, творить, ребенок проникается чувством красоты, совершенства созданных человеком вещей, возникает чувство уважения к мастерству.

Воспитание у детей любви и уважения к труду хлебороба, бережливого отношения к результатам его труда - хлебу одна из сторон нравственного воспитания детей. Слово, нотация, как известно, методы для ребенка малоубедительные. Он должен увидеть и узнать добрый пример взрослых.

При ознакомлении детей с трудом хлебороба важно показать им общественную значимость этого труда, его необходимость не только лично какому-то человеку, но и всей стране.

Ребенок часто бывает с родителями в булочной. Батоны, булки, бублики, хлеб белый, черный...

Кто и как вырастил его? Кто испек? Кто привез в магазин? С этого и начинается беседа о труде хлебороба. Через беседы, просмотра презентаций, рассматривания иллюстраций приходит осознание дошкольников о том, какой ценой достается людям хлеб, как тяжело убирать урожай в условиях непогоды, как тесно связаны в труде люди разных специальностей.

В детском саду проходит множество мероприятий, направленных на знакомство детей с различными профессиями: землю возделывают земледельцы, комбайн сделали рабочие города, бензин для него добыли нефтяники, хлеб испекли пекари, привезли его в магазин шоферы, продают его продавцы.

Все это закрепляется практической деятельностью: в детском саду проходит «День хлеба». В этот день дети становятся пекарями, кондитерами и своими руками пекут хлебобулочные изделия, пряники, печенье. На праздничное чаепитие приглашаются родители дошкольников.

Вся эта «цепочка» познаний дает представление детям о том, как хлеб появляется у них на столе. Как много труда, умения и терпения требуется от людей, чтобы вырастить урожай и обеспечить хлебом всю страну. Вот почему надо беречь хлеб и дорожить им. Все эти знания рождают глубокое уважение к трудовому человеку.