

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

### «Развитие речи ребёнка 4 лет»

В возрасте 4 лет речь ребёнка развивается очень активно, становится более понятной, дети могут вести простые беседы. Примерный объём словаря детей этого возраста составляет 1500 – 2000 слов. Дети уже могут высказывать простые суждения о предметах и явлениях окружающего их мира, устанавливать связь между ними, делать простые умозаключения.

Однако в речи детей сохраняются ошибки, как в грамматическом строе, так и в произношении. Испытывают трудности при пересказе сказки или события. В это время у детей активно развивается навык словообразования, словоизменения и навык составления предложений.

Один из показателей правильного развития речи детей 4 лет является активное совершенствование звукопроизношения. У детей этого возраста появляются такие сложные звуки: Ы, Э, Х. Так же приближается к норме произношения твёрдых согласных: С, З, Ц. У некоторых детей могут появляться и такие согласные как: Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р.

Надо отметить, что речь не является врождённой способностью, она формируется постепенно, но она просто необходима человеку везде и особенно на этапе обучения. Формирование речи происходит в повседневном общении, а взрослым следует умело помогать ребёнку, ведь чистое произношение и грамотная речь – залог успехов ребёнка. Исследователи детской речи и практические работники отмечают значение правильного произношения звуков для формирования полноценной личности ребенка и установления социальных контактов для подготовки к школе, а в дальнейшем и для выбора профессии. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение со взрослыми и сверстниками, понятно выражает свои мысли и желания.

Речь с дефектами произношения, наоборот, затрудняет взаимоотношения с людьми, задерживает психическое развитие ребенка и развитие других сторон речи.

На что же стоит обратить внимание, чтобы речь ребёнка развивалась правильно:

- Чтение и пересказывание с ребёнком сказок и рассказов, рассматривание иллюстраций.

- Беседы и обсуждения на разные темы.

- Речевые игры: «Назови ласково», «Один – много», «Какой? Какая? Какое?», «Когда это бывает?», «Назови одним словом»

- Игры для развития мелкой моторики рук («Волшебный мешочек», «Собери бусы», мозаика, различные пазлы).

Всё это необходимо для развитие связанной речи, грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, развитие мелкой моторики рук.