

Информация о реализуемой образовательной программе

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 (далее ОП ДО МКДОУ д/с № 9) является целостным документом, представляющим образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения и разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработанной на основе **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) (далее ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

ОП ДО:

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (на занятиях), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра