

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
301635 Россия Тульская область, Узловский район, пос.Бруснянский, пер.Пушкина, д.4
тел. 8(48731)7-61-01, эл.почта: mkdouds9.uzl@tularegion.org

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 24 » 08 2018г.

Утвержден
приказом по МКДОУ д/с № 9
№ 44-а от « 29 » 08 2018г.
Заведующий МКДОУ д/с №9
Ченская
Л.А. Ченская



Годовой план
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 9
на 2018 – 2019 уч. год

Узловский район
2018

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Реализация государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение доступного качественного образования детей с особыми образовательными потребностями через:
 - улучшение учебно-методических и материально-технических условий образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
 - акцентирование педагогических усилий на работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
 - обеспечение условий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Совершенствование системы работы по конструированию через:
 - повышение компетентности педагогов в области технического творчества в процессе различных видов деятельности;
 - включение в образовательный процесс элементов технического творчества.
3. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада путем:
 - повышение компетентности педагогов по данной проблеме;
 - тесного взаимодействия с семьями воспитанников, социальными партнерами;
 - активного участия в учрежденческих, районных, всероссийских мероприятиях.
4. Повышение качества системы дополнительного образования в ДООУ, удовлетворение запроса общества через:
 - обеспечение условий для развития творческой активности каждого ребенка;
 - охват большинства воспитанников дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов;
5. Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций через:
 - пополнение развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию;
 - реализацию регионального компонента.

Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год

1. Общие характеристики ОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 основано в 1955 году. Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 30.11.2010 № 1270 «Об утверждении перечня казенных учреждений муниципального образования Узловский район» изменен тип Детского сада на казенный.

Статус: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение, **тип** – казённое дошкольное образовательное учреждение, **вид** – детский сад.

Право на ведение образовательной деятельности определено:

- **государственной лицензией** №0133/02946 от «24» декабря 2015г.
- **уставом МКДОУ д/с №9**, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район №108-д от 08.07.2015

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Детский сад расположен на поселке Брусянском, в удалении от промышленных и технических объектов. Рядом находятся социально значимые объекты: МКОУ СОШ № 21, МКУК «Дом культуры п. Брусянский», Амбулатория, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями в расширении условий оказания образовательных и оздоровительных услуг.

Деятельность нашего учреждения направлена на удовлетворение потребности населения, семей, имеющих детей дошкольного возраста, в образовательных услугах.

Режим работы учреждения: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с режимом пребывания детей с 7.00 до 17.30 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация

заведующий – Ченская Людмила Александровна

зам.зав. по ВиМР – Новоточина Наталья Андреевна

Юридический и фактический адрес: 301635, РФ, Тульская область, Узловский район, пос.Брусянский, пер.Пушкина, д. 4

Телефон: 8 (48731) 7-61-01

Электронный адрес: mkdouds9.uzl@tularegion.org

Сайт ДОУ: <http://uzlovaya9.russia-sad.ru/>

Структура и количество групп

В 2017-2018 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп:

Группа	Плановая наполняемость	Возраст детей	Фактическая наполняемость
1-я младшая	21	1-3 года	21
2-я младшая	26	3-4 года	26
средняя	30	4-5 лет	29
старшая	30	5-6 лет	30
подготовительная	30	6-7 лет	22

Плановая наполняемость на 5 групп – 137 детей, фактическая наполняемость – 128 детей.

Структура управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МКДОУ детский сад № 9. Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления функционируют согласно утвержденным положениям и планам работы.

Коллегиальными органами детского сада являются:

- административный совет;
- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет.

Руководители структурных подразделений

№ п/п	ФИО	Должность	Структурное подразделение	Место нахождения
1	Ченская Л.А.	Заведующий	административный совет	МКДОУ д/с № 9 301635, Россия, Тульская область, Узловский район, поселок Бруснянский, переулок Пушкина, дом 4 Контактный телефон: 8(48731)7-61-01
2	Ченская Л.А.	Заведующий	общее собрание	
3	Ченская Л.А.	Заведующий	педагогический совет	
4	Смирнова В.Г.	-	совет родителей	
5	Евдокимова Е.Н.	Воспитатель	первичная профсоюзная организация	

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 реализуется «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №9 на 2016-2022 гг.», разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2014 год, и рабочих программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления:

- «Закулисье» автор-составитель Н.И. Маринченко, 2015 год;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2015 год;
- «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Л. В. Коломийченко, 2016 год.
- «Умные пальчики» И.А.Лыковой, 2016
- «Примерные планы физкультурных занятий» С.Ю.Федорова, 2016

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок

учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Также в МКДОУ д/с №9 оказываются бесплатные услуги по дополнительному образованию в форме кружковой деятельности.

В ДОУ функционирует театральная студия «Те-ре-мок», кружок по подготовке детей к школьному обучению «Почемучка», творческая мастерская «Рукодельница», кружок с математическим уклоном «Один плюс два».

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими программами:

✚ Рабочая программа «Те-ре-мок»

Программа художественно-эстетического развития направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Возрастная категория – 5-7 лет. Срок освоения 2 года.

✚ Рабочая программа «Почемучка»

Программа подготовки детей к школе направлена на формирование предпосылок к учебной деятельности, потребности ребенка в познании, интеллектуальное развитие. Возрастная категория – 5-7 лет. Срок освоения 2 года.

✚ Рабочая программа «Рукодельница»

Программа художественно-эстетического развития направлена на развитие творческих способностей детей средствами ручного труда. Возрастная категория – 4-7 лет. Срок освоения 3 года.

✚ Рабочая программа «Один плюс два»

Программа познавательного развития направлена на развитие интеллектуальных способностей. Возрастная категория – 3-7 лет. Срок освоения 4 года.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МКДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью (далее НОД), регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Расписание НОД составлено с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Предполагает:

– Продолжительность учебного года – 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);
– В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МКДОУ организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна.

Длительность занятий составляет:

– В 1 младшей группе – 8-10 минут;
– Во 2 младшей группе – 15 минут;
– В средней группе – 20 минут;
– В старшей группе – 25 минут;
– В подготовительной к школе группе – 30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу

жизни - одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок может развиваться гармонично.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Используются такие здоровьесберегающие технологии как:

физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, к которым относятся:

- динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;
- релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Для всех возрастных групп;

- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах физкультурно - оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;
- гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;
- закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витаминотерапия, фитонцидотерапия, кварцевание, кислородные коктейли, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
- Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Совершенствование системы совместной деятельности социальных институтов и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: Центр диагностики и консультирования, МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей», МКУК «Дом культуры пос.Брусянский», Детский подростковый центр, «Брусянскую межпоселенческую библиотеку», МКОУ СОШ № 21, Детскую поликлинику

№ 3, амбулаторию поселка Бруснянский, Государственное учреждение здравоохранения «Тульский областной детский санаторий «Ясная поляна».

Взаимодействие с учреждениями осуществляется на основе заключенных договоров.

Формы взаимодействия:

- Центр диагностики и консультирования: подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников.

- МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей»: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам, интерактивные занятия.

- МКУК «Дом культуры»: активное участие детей в культурно-досуговых, театрализованных представлениях.

- Детский подростковый центр: проведение познавательных мероприятий, КВНов, викторин; участие в музыкально-литературных конкурсах.

- МКОУ СОШ № 21: открытые просмотры уроков; совместные праздники и развлечения; участие в театрализованной деятельности.

- Детская поликлиника № 3, амбулатория поселка Бруснянский: проведение профилактических прививок, профосмотров врачами-специалистами.

- Государственное учреждение здравоохранения «Тульский областной детский санаторий «Ясная поляна»: ежегодное оздоровление детей старшего дошкольного возраста.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

- совместная деятельность родителей и детей;

- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Основными формами работы с родителями являются:

- Клуб «Семь Я»;

- консультации для разных категорий родителей;

- родительские собрания;

- конкурсы («Вместе с мамой», «А ну-ка, папы!» и др.);

- выставки («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Птичий домик», «Мамины руки не знают скуки», «Портрет моей мамочки» и т.д.);

- праздники и досуги с участием родителей («Мама, папа, я - спортивная семья», «Широкая Масленица», «День защиты детей»);

- ярмарка;

- анкетирование;

- наглядная стендовая информация;

- участие в образовательной деятельности («Я – гость»);

- творческие семинары;

- акции и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещениях детского сада оборудованы:

пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, театральная студия, мини-музей, учебный центр, зимний сад, тренажерный зал.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивный участок, плескательный бассейн, огород, теплица, цветники.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новой игровой мебелью, развивающими дидактическими играми, игрушками.

В детском саду имеются 8 ноутбуков, с выходом в Интернет, сканер, 2 принтера, 3 МФУ, телевизор, DVD проигрыватель, 2 интерактивные доски, 2 проектора стационарных, 2 экрана, 2 переносных проектора, цифровое пианино, музыкальный центр. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы. Педагоги ДООУ активно используют мультимедийное оборудование в непосредственно образовательной деятельности, родительских собраниях, тематических занятиях, акциях, районных методических объединениях. Педагоги ДООУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

Образовательные области (ФГОС ДО)	Развивающая среда
Социально-коммуникативное развитие	Игровые уголки во всех группах; Уголки социально-эмоционального развития (уголки уединения)
Познавательное развитие	Познавательные уголки в группах, уголки природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные); Учебный центр; Зимний сад; Огород, цветники. Мини-музей;
Речевое развитие	Книжные уголки Уголки речевого развития
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал (музыкальные инструменты – пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, дидактические игры); Творческие центры в группах Театральная студия
Физическое развитие	Физкультурный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки); переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, мешочки набивные);

	<p>Тренажерный зал (беговая дорожка, велотренажер, эллиптический тренажер, силовой тренажер и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные уголки во всех группах; - спортивная площадка; - медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей); - прогулочные участки со стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием. - плескательный бассейн на улице
--	--

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе

Наименование	Количество
Ноутбук	8
Принтер	2
МФУ	3
Интерактивная доска	2
Проектор стационарный	2
Проектор переносной	2
Музыкальный центр	1
Цифровое пианино	1
Магнитофон	5

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения;
- видеонаблюдение;

- на входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей территории. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей,

пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах с привлечением инспекторов ГИБДД;

- дни охраны труда;
- забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Медицинское обслуживание ДОУ

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляет медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из:

- медицинского кабинета;
- процедурного кабинета;

Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваний детей и оказания первой помощи.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы. Подбор мест в группах проводится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует возрасту детей.

Материально - техническая база ДОУ

Материально - техническая база ДОУ соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1955 году. Имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация.

Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- групповых комнат;
- спальных комнат;
- туалетных комнат;
- раздевальных комнат;
- буфетных комнат.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

Мягкого инвентаря и моющих средств в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -13 – достаточно.

Специализированные кабинеты:

- кабинет заведующего;
 - кабинет делопроизводителя;
 - методический кабинет;
 - кабинет заведующего хозяйством;
 - пищеблок: кухня, кладовая;
 - медицинский блок;
 - учебный центр;
 - театральная студия;
 - мини-музей;
 - зимний сад;
 - спортивный зал, музыкальный;
 - тренажерный зал находятся в хорошем состоянии, со всеми видами благоустройства.
- на спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для развития

движений детей и проведения спортивных игр;

- богатый разнообразием эколого - развивающий комплекс (цветники, по периметру детского сада, огород, фитоогород, теплица).

Однако необходимо замена теневого навеса и обновление игрового и спортивного оборудования прогулочных участков.

Качество и организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Питание воспитанников осуществляется по примерному двадцатидневному меню, утвержденному комитетом образования.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у медицинской сестры и администрации детского сада.

Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, 2-мя электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, электрической мясорубкой, электрокипятильником, протирочно-резательной машиной.

В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания.

4. Результаты деятельности ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости

Средняя посещаемость за 2017-2018 учебный год составила 73%.

Заболеваемость на одного ребенка за учебный год составила - 7,1 детодней.

Анализ заболеваемости

	Годы		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего:	66	76	53
Заболевания:			
- инфекционные	-	-	10
- хирургические	-	-	-
- эндокринной системы	-	-	-
- ЛОР	12	14	1
- органов дыхания	20	18	24
- органов пищеварения	2	-	-

- мочевыводящих путей	-	1	-
- прочие	32	43	18
- травмы	-	-	-

Распределение по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2015-2016	15	104	3	-	1
2016-2017	39	68	4	1	-
2017-2018	33	88	5	1	1

Результаты освоения программы

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагогами ДООУ проводится мониторинг освоения программы по образовательным областям. По итогам мониторинга на конец учебного года результаты следующие:

Образовательные области/ уровни	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	50%	48%	2%	72%	28%	0%
Познавательное развитие	46%	48%	6%	67%	32%	1%
Речевое развитие	42%	51%	8%	62%	34%	4%
Художественно-эстетическое развитие	43%	51%	6%	71%	29%	0%
Физическое развитие	48%	49%	3%	67%	32%	1%
Среднее значение	45,8%	49,4%	5%	67,8%	31%	1,2%

Так же 2 раза в год проводится психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению, которую проводит психолог МКОУ СОШ №21. По итогам выявлено, что 67% обследованных детей полностью готовы к обучению в школе, 33% - условно готовы, не готовых – нет.

Уч.годы	Готов	Условно готов	Не готов
2015-2016	96%	4%	0%
2016-2017	67%	33%	0%
2017-2018	48%	52%	0%

Достижения

Воспитанники нашего ДООУ постоянные участники конкурсов, выставок, фестивалей, акций учрежденческого, районного, областного и всероссийского уровня. В 2016-2017 учебном году воспитанники ДООУ приняли участие:

муниципальный уровень:

- районная Спартакиада – участие,
- поэтический фестиваль «Болдинская осень» - участие,

- районная викторина «Самый умный» - участие,
- Районная военно-спортивная игра для детей дошкольного возраста «Зарница»;
- районный конкурс семейных презентаций «Формула здоровья» - 1 место (Ксения С.);
- районный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» - участие,
- районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Театрализованная деятельность» - 3 место, в номинации «Танцевальное творчество» - 2 место, в номинации «Продуктивная деятельность» - участие;
- районная выставка творческих работ, посвященная 100-летию со дня образования органов ЗАГС – участие;
- районная выставка детско-родительских работ «Подарок маме» - участие;

региональный уровень:

- региональный этап межрегионального конкурса детских творческих работ «Веселые игры о правильном питании и здоровом образе жизни» - 1 место;

федеральный уровень:

- конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» - диплом 3 степени (Артем А.);
- конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» - диплом 3 степени (Владислав М.);
- конкурс «Сказочный мир К.И.Чуковского» - 1 место (Анастасия Е.);
- творческий конкурс «Талантоха» - 1 место (воспитанники подготовительной группы);
- викторина «Правила поведения пешеходов во всех странах мира» - 1 место (Арсений Т.);
- онлайн-олимпиада «Любимые сказки» - диплом (Алиса А.);
- конкурс «Числа в загадках» - 1 место (Диана Н.);
- онлайн-олимпиада «Задачки в стихах» - 1 место (Кира Т.);
- конкурс «Вопросита» - 3 место (Всеволод Ч.);

международный уровень:

- занимательная викторина для дошкольников «Животные в сказках» - лауреат 3 степени (Ульяна Ц.);

Педагоги МКДОУ №9 за прошедший учебный год приняли участие в конкурсах учрежденческого, муниципального и всероссийского уровня:

Учрежденческий уровень:

В детском саду прошел смотр-конкурс «Лучшая НОД по конструированию с использованием ИКТ-технологий». По итогам места распределились следующим образом: 1 место – Загирова Л.Р., 2 место – Маринченко Н.И., 3 место – Евдокимова Е.Н., Сафарова С.Р.

Муниципальный уровень:

Районный конкурс «Педагог года» - участие (Евдокимова Е.Н.);

Федеральный уровень:

- Открытый публичный конкурс среди дошкольных образовательных организаций субъектов РФ на лучшую модель (практику), обеспечивающую дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития детей в номинации «Авторская идея в педагогической модели (практике) дошкольного образования» - участие (Маринченко Н.И.);

Международный уровень:

- Международная викторина для педагогов «Сокровищница русской живописи» - 1 место (Сафарова С.Р., Елисеева В.Ю.).

Мнение родителей и представителей органов общественного управления

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказания образовательных услуг. По итогам анкетирования можно сказать следующее.

76 опрошенных респондентов из 73-х довольны удаленностью ДООУ от места жительства, 3 человека так не считают.

Разделилось мнение опрошенных по содержанию территории ДООУ, наличием зон для игр на прогулке. Хотелось бы отметить, что у каждой группы имеется участок для организации прогулок, а так же спортивная площадка для занятий по физической культуре. Сотрудники учреждения ведут надлежащий уход за его территорией.

Все опрошенные в полном объеме удовлетворены наличием групп и дополнительных помещений ДООУ, их содержательной насыщенностью.

Работой педагогов, их профессиональными умениями вести воспитательно-образовательный процесс удовлетворены большинство опрошенных.

Развитием своего ребенка по пяти направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативной, физическое, художественно-эстетическое развитие удовлетворены почти все респонденты, исключение составляют те родители, у детей которых имеются проблемы с речью.

Таким образом, средний процент удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДООУ, составляет 98%, что говорит о том, что в ДООУ ведется активная, плодотворная работа на благо воспитания и образования наших детей.

Информация СМИ о деятельности ДООУ

Информация о деятельности ДООУ размещается на официальном сайте учреждения <http://uzlovaya9.russia-sad.ru/> и обновляется каждые 10 дней, в учрежденческой газете «Цветик-семицветик», которая выходит 1 раз в квартал.

А также информацию о деятельности ДООУ можно проследить на сайте Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район: <http://ko-uzlovaya.ru/>, на сайте <http://www.znamyuzl.ru/> и в печатном издании узловской газеты «Знамя».

5. Кадровый потенциал

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. На момент составления отчета вакансий нет. Педагогический коллектив состоит из 9 человек из них: воспитатели – 7; музыкальный руководитель –1; инструктор по физической культуре – 1. Два руководителя.

Характеристики педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2	5	0	2

По образовательному уровню

Высшее	Среднее специальное	Без образования
6	3	0

По уровню профессионально – педагогической квалификации

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
0	6	3	0

Характеристика по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и более
-	1	3	1	3	-	1	-

В этом учебном году все педагоги посещали районные методические объединения, открытые просмотры образовательной деятельности опытных педагогов других ДОУ, а также Загирова Л.Р., Капанова Ю.С. являлись участниками методических объединений, где представляли свой опыт работы.

Заместитель заведующего Новоточина Н.А. в 2017-2018 учебном году принимала участие в мероприятии муниципального уровня: районный круглый стол «Профилактика и устранение семейного неблагополучия».

Заведующий Ченская Л.А. и заместитель заведующего по ВиМР прошли курсы повышения квалификации при ИПК и ППРО ТО по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС ДО» в объеме 126 часов. Так же Новоточина Н.А. прошла обучение при АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации» в объеме 72 часа.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2 педагога – Евдокимова Е.Н., Загирова Л.Р. в объеме 126 часов, по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - Погребняк Н.В., Ходова Н.В. в объеме 72 часа.

Воспитатели нашего ДОУ являются постоянными участниками районной выставки дидактических пособий «Площадка успешности» (Загирова Л.Р.).

На конец мая 2017 года численность воспитанников составила 128 человек. Что составило по соотношению детей, приходящихся на 1 педагога (дети/педагоги) – 14 человек.

По соотношению детей, приходящихся на всех сотрудников (дети/сотрудники) – 4 человека.

I. Нормативно – правовое обеспечение ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.1.	Составление штатного расписания	август	Заведующий
1.2 .	Пролонгирование договоров с родителями	сентябрь	Заведующий
1.3.	Пролонгирование договоров о сотрудничестве с социумом	Август - сентябрь	Заведующий
1.4.	Разработка положений о конкурсах	В т.года	Зам.зав. по ВиМР
1.5.	Корректировка должностных инструкций	август	Заведующий
1.6.	Корректировка положения о порядке установления доплат и надбавок МКДОУ	июль	Заведующий
1.7.	Разработка документации:	август	Зам.зав. по ВиМР
1.7.1.	Годовой план на 2018-2019 уч.год		
1.7.2.	Учебный план на 2018-2019 уч.год		
1.7.3.	План оздоровительно-профилактической работы на 2018-2019 уч.год		
1.7.4.	Календарный учебный график на 2018-2019 уч.год		
1.7.5.	Корректировка ОП ДО, АОП ДО		
1.7.6.	Корректировка Программы развития	август	Заведующий Зам.зав. по ВиМР

II. Информационно - аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
2.1.	Мониторинг здоровья детей	1 раз в квартал	м/с
2.2.	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь май	Педагоги
2.3.	Психологические исследования готовности детей к обучению в школе	октябрь апрель	Психолог
2.4.	Диагностика профессионального мастерства педагогов, качества образования	В т.года	Зам.зав. по ВиМР
2.5.	Статистическая отчетность 85-К	январь	Заведующий
2.6.	Анализ средней посещаемости	ежемесячно	ответственный зам.зав. по ВиМР
2.7.	Анализ комплектования детьми с учетом	сентябрь	Зам.зав. по ВиМР

	доукомплектования, сверка текущих данных с АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой город. Образование»		
2.8.	Отчет о состоянии оздоровительной и профилактической работы в МКДОУ д/с №9	май	м/с
2.9.	Публичный отчет	май	Заведующий
2.10.	Сбор информации о детях-инвалидах	сентябрь Январь Июнь	м/с Зам.зав. по ВиМР
2.11.	Анализ контингента воспитанников ДОУ иностранных граждан	Сентябрь Декабрь Апрель июль	Делопроизводител ь Зам.зав. по ВиМР
2.12.	Информация о работе с неблагополучными семьями в КДН и ЗП	1 раз в квартал	Делопроизводител ь Зам.зав. по ВиМР
2.13	Мониторинг организации питания (невыполнение норм питания)	ежемесячно	кладовщик
2.14	Подготовка материалов для награждения педагогических работников	Февраль – апрель	Заведующий Зам.зав. по ВиМР
2.15	Мониторинг состояния сайта ДОУ	март май сентябрь декабрь	Заведующий
2.16	Подготовка материалов на ТПМПК	Март июль	Зам.зав. по ВиМР

III. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
	3.1. Работа с кадрами		
	Советы педагогов		
3.1.1.	<p>«Установочный педсовет»</p> <p>Цель: принятие и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Форма проведения: устный журнал.</p> <p>1. Вступительное слово заведующего. Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <p>2. Материально – техническое состояние ДОУ на начало уч.года</p> <p>3. Обсуждение и утверждение:</p> <p>3.1. «Годового плана работы на новый учебный 2018-2019 год»</p>	Август	Заведующий Зам.зав. по В и МР

	<p>3.2. Положения о конкурсе проектов «Техническое творчество в образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>3.3. Ознакомление с планом тематической проверки «Техническое творчество в образовательном процессе»</p> <p>4. Текущие вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом – графиком контроля - Выбор председателя и секретаря 		
3.1.2.	<p>«Развитие технических способностей детей в процессе конструирования»</p> <p>Цель: активизировать знания педагогов по развитию технических способностей детей в процессе конструирования. Упражнять педагогов в умении общаться и вырабатывать единое мнение в группе, умение вести дискуссию.</p> <p>Форма проведения: смешанная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет об исполнении решений, принятых на предыдущем педсовете. 2. Итоги тематической проверки «Техническое творчество в образовательном процессе» 3. Доклад «Методы формирования технических способностей дошкольников в конструировании». 4. Доклад «Работа старших дошкольников с конструктором типа «Механик» 5. Доклад: «Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста посредством применения легио-конструирования». 6. Результаты участия в конкурсе проектов «Техническое творчество в образовательном пространстве ДОУ». 7. Решения педсовета. Рефлексия. 	декабрь	Заведующий Зам.зав. по В и МР
3.1.3.	<p>«Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»</p> <p>Цель: формировать единую линию поведения, систему общих взглядов и мотивации педагогического коллектива, обеспечивающих успешность образовательного процесса в условиях новых требований и подходов к дошкольному образованию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Форма проведения: деловая игра.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет об исполнении решений, принятых на предыдущем педсовете. 2. Итоги тематической проверки «Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» 3. Вступительное слово заведующего «Условия образовательного процесса, ориентированного на 	март	Заведующий Зам.зав. по В и МР

	<p>качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».</p> <p>4. Сообщение «Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ»</p> <p>5. Игровое упражнение «Дети-инвалиды»</p> <p>6. Решение пед.ситуаций.</p> <p>7. Игровое упражнение «Определи логическую последовательность».</p> <p>8. Подведение итогов. Решения педсовета.</p>		
3.1.4.	<p>«Подведение итогов работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Перспективы».</p> <p>Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за 2018-2019 уч. год; принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на лето 2018 года.</p> <p>Форма проведения: устный журнал</p> <p>1. Вступительное слово заведующего.</p> <p>2. Отчет об исполнении решений, принятых на предыдущем педсовете.</p> <p>3. Итоги мониторинга за 2018-2019 уч.год.</p> <p>4. Самоанализ педагогов</p> <p>5. Отчет об оздоровительной и профилактической работе в детском саду за уч.год.</p> <p>6. Текущие вопросы</p>	Май	Заведующий Зам.зав. по В и МР
	3.2. Семинары		
3.2.1.	<p>Тема: «Техническое конструирование – инструмент развития личности ребенка»</p> <p>Цель: создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов в процессе активного педагогического общения.</p> <p>1. Техническое конструирование</p> <p>2. Конструирование из металлического конструктора типа «Механик»</p> <p>3. Лего-конструирование</p> <p>4. Элементы робототехники</p> <p>5. Робототехника</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	зам.зав. по В и МР педагоги
3.2.2.	<p>Тема: «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</p> <p>Цель: Проектирование работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми инвалидами</p> <p>1. Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>3. Работа специалистов (муз.рук., физ-рук) с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми инвалидами</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	зам.зав. по В и МР
	3.3. Консультации		
3.3.1.	«Адаптационный период ребенка в детском саду»	август	зам.зав. по

			В и МР
3.3.2.	«Педагогическая система формирования технического творчества»	сентябрь	зам.зав. по В и МР
3.3.3.	«Особенности работы по дополнительным образовательным программам»	октябрь	зам.зав. по В и МР
3.3.4.	«Система обучения конструированию из конструктора типа «Механик»	ноябрь	зам.зав. по В и МР
3.3.5.	«Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»	январь	зам.зав. по В и МР
3.3.6.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	март	зам.зав. по В и МР
3.3.7.	«Развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста»	апрель	психолог
3.3.8.	«Оздоровительно-профилактическая работа в летний оздоровительный период»	май	зам.зав. по В и МР
	3.4. Работа с творческими группами		
3.4.1.	Подготовка статей в газету	1 раз в квартал	Зам.зав. по В и МР, педагоги
3.4.2.	Подготовка статей на сайт ДОУ	Каждые 10 дней	Зам.зав. по В и МР, педагоги
	3.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства		
3.5.1.	Обучение на КПК	По плану ЦМО	Заведующий Зам.зав. по В и МР
3.5.2.	Посещение районных МО, конференций, круглых столов, участие в проблемных группах	В течение года	Зам.зав. по В и МР, педагоги
3.5.3.	Самообразование педагогов	В течение года	Зам.зав. по В и МР, педагоги
3.5.4.	Участие в районных и всероссийских конкурсах, вебинарах, семинарах, Неделе профессионального мастерства	В течение года	Зам.зав. по В и МР, педагоги
	3.6. Открытые просмотры		
3.6.1.	Проведение открытых занятий	Ноябрь февраль	Зам.зав. по В и МР, восп.
3.6.2.	Организация режимных моментов	апрель	Зам.зав. по В и МР, восп.

IV. Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

4.1.	Тематический контроль		
4.1.1.	«Использование элементов технического творчества в образовательном процессе»	ноябрь	зам.зав. по ВиМР
4.1.2.	«Система работы по дополнительному образованию»	май	Зам.зав. по В и МР
4.2.	Оперативный контроль	постоянно	Заведующий Зам.зав., м/с
4.3.	Контрольные срезы	май	Зам.зав.
4.4.	Смотры, конкурсы		
4.4.1.	Конкурс проектов «Техническое творчество в образовательном пространстве ДОУ»	январь	Восп.
4.4.2.	«Зимние постройки»	Январь-февраль	Восп.
4.4.3.	Смотр-конкурс «Лучший Центр нравственно-патриотического воспитания»	июнь	Восп.
4.4.4.	«Готовность к новому учебному году»	август	Все сотрудники

V. Организационно – массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
5.1.	Традиции		
5.1.1.	Поздравления с днем рождения	в течение года	Восп. Муз.рук.
5.1.2.	Праздник «День знаний». Всероссийский урок Мира	сентябрь	Восп. Муз.рук.
5.1.3.	Праздник «День Тульской области»	сентябрь	Восп. Муз.рук.
5.1.4.	Выставка детско-родительских поделок «Дары осени»	октябрь	Восп.
5.1.5.	Праздник «Осенины»	октябрь	Восп. Муз.рук.
5.1.6.	Развлечение «День народного единства»	ноябрь	Муз.рук.
5.1.7.	День матери	ноябрь	Муз.рук.
5.1.8.	Конкурс детско-родительских новогодних поделок «Зимняя сказка»	декабрь	Восп.
5.1.9.	Праздник «Новый год у ворот!»	декабрь	Восп. Муз.рук.
5.1.10.	Развлечение «Рождественские посиделки»	январь	Восп. Муз.рук.
5.1.11.	Праздник «День защитников Отечества»	февраль	Восп. Муз.рук.
5.1.12.	Масленица	февраль	Муз.рук.
5.1.13.	Международный женский день	март	Восп. Муз.рук.
5.1.14.	Развлечение «День воссоединения Крыма с Россией»	март	Восп. Муз.рук.

5.1.15.	Всемирный день здоровья	апрель	Восп. Физ.рук.
5.1.16.	Православный праздник «Пасхальная радость»	апрель	Муз.рук.
5.1.17.	Праздник «День Победы»	май	Восп. Муз.рук.
5.1.18.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	май	Физ.рук.
5.1.19.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	май	Восп. Муз.рук.
5.1.20.	Развлечение «День защиты детей»	июнь	Восп. Муз.рук.
5.1.21.	Праздник «День России»	июнь	Муз.рук.
5.1.22.	Развлечение «День семьи»	июль	Восп. Муз.рук.
5.1.23.	Спортивное развлечение	июль	Физ.рук.
5.1.24.	Развлечение «Азбука пешехода»	август	Восп.
5.1.25.	День Российского флага	август	Муз.рук.
5.1.26.	День шахтера	август	Муз.рук.
5.1.27.	Выпуск газеты для родителей «Цветик-семицветик»	1 раз в квартал	Муз.рук. педагоги
5.2.	Конкурсы, фестивали, выставки, праздники (муниципальные)		
5.2.1.	Педагогическая Спортландия - 2017	сентябрь	Физ.рук.
5.2.2.	Районная «Спартакиада»	сентябрь	физ.рук
5.2.3.	День дошкольного работника	сентябрь	Заведующий Зам.зав.
5.2.4.	Фестиваль «Болдинская осень»	октябрь	Восп.
5.2.5.	Муниципальный конкурс «Педагог-года»	ноябрь	Зам.зав. педагоги
5.2.6.	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	декабрь	физ.рук
5.2.7.	Познавательная викторина «Самый умный»	февраль	Восп.
5.2.8.	Выставка совместных детско-родительских работ, посвящённых 23 февраля «Мой герой»	февраль	Восп.
5.2.9.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	физ.рук
5.2.10.	Выставке совместных детско-родительских работ «Новая жизнь старых вещей»	март	Восп.
5.2.11.	Муниципальный день открытых дверей «Моё призвание - педагог»	март	Заведующий Зам.зав.
5.2.12.	Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса».	апрель	Восп. Муз.рук.
5.2.13.	Районный форум педагогов дошкольного образования «Таланты. ru»	май	Заведующий Зам.зав.
5.2.14.	Районный детский праздник «Маленькие таланты земли Узловской» (награждение победителей детских конкурсов, фестивалей, викторин)	Май-июнь	Заведующий Зам.зав.

VI. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
6.1.	<i>Финансово – хозяйственная работа</i>		
6.1.1.	Подготовка к отопительному сезону	Август-сентябрь	Завхоз
6.1.2.	Ремонт канализации	В течение года	Заведующий Завхоз
6.1.3.	Ремонт водопровода к прачечной	В течение года	Заведующий Завхоз
6.1.7.	Организация закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	В течение года	Заведующий Контрактный управляющий
6.1.8.	Ремонт и покраска оборудования на участках и спортивной площадке детского сада Установка нового уличного оборудования	Май ЛОП	Завхоз Восп.
6.1.9.	Подготовка к приемке ДОУ к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий Завхоз
6.2.	<i>Административная работа</i>		
6.2.1.	Приказы регламентирующие основную деятельность ДОУ на 2018-2019 уч.год.	Сентябрь Декабрь	заведующий
6.2.2.	Комплектование	Июль - Сентябрь	заведующий
6.2.3.	Анализ использования внебюджетных средств (родительская плата)	Январь	заведующий
6.2.4.	Инвентаризация	По графику МУ ЦБ	Завхоз
6.2.5.	Контроль за выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
6.2.6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
6.2.7.	Проверка теплового, светового и гигиенического режима ДОУ	В течение года	заведующий Завхоз
6.2.8.	Составление графика отпусков	Декабрь	заведующий
6.2.9.	Пополнение пакета документов по ПБ и ОТ.	В течение года	заведующий
6.3.	<i>Общие собрания</i>		

6.3.1.	1. Задачи на 2018-2019 уч.год 2. Инструктаж по охране труда. 3. Отчет председателя профкома и руководителя ДОУ о результатах выполнения коллективного договора	август	заведующий Профорг
6.3.2.	1. Подведение итогов за учебный год. 2. Повторный инструктаж по охране труда. 3. План работы ДОУ в летний период	май	заведующий

VII. Работа с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
7.1.	<i>Организация работы родительского клуба «Семь Я»</i>		
7.1.1.	Заседания	По плану	Заведующий Зам.зав. по ВиМР
7.1.2.	Консультации	По плану	специалисты
7.1.3.	Мастер-классы, практикумы	По плану	педагоги
7.2	<i>Индивидуальные формы взаимодействия с семьей</i>		
7.2.1.	Посещение ребенка на дому (по плану воспитателя)	В течение года	Восп.
7.2.2.	Индивидуальные консультации, беседы.	В течение года	Восп.
7.2.3.	Родительская помощь, спонсорство.	В течение года	заведующий
7.3	<i>Общие родительские собрания</i>		
7.3.1.	Собрание №1 «Устный журнал» 1. Основные документы (Устав ДОУ, родительский договор), регламентирующие отношения всех участников образовательного процесса; 2. Знакомство с результатами оздоровительной работы за 2017-2018 уч.год. 3. Качество и результативность воспитательно – образовательной работы ДОУ.	сентябрь	заведующий
7.3.2.	Собрание №2 «Итоговое» 1. Публичный отчет заведующего. 2. Текущие вопросы	июнь	заведующий
7.4	<i>Анкетирование</i>		
7.4.1.	«Давайте знакомиться» (вновь пришедшие дети)	сентябрь	Восп.
7.4.2.	«Потребности Вашего ребенка»	май	Восп.
7.4.3.	«Выявление потребностей в образовательных услугах»	август	Восп.

7.5.	Работа с семьями неорганизованных детей		
7.5.1.	Организация работы с педагогами		
7.5.1.1.	Консультация для воспитателей «Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ»	август	Зам. зав. по ВиМР
7.5.1.2.	Работа по выявлению детей, не посещающих детский сад	сентябрь	Врач, воспитатели
7.5.1.3.	Посещение семей на дому сотрудниками ДОУ	октябрь	воспитатели
7.5.2.	Организация работы с семьями		
7.5.2.1.	Консультации психолога	В т.года	Психолог МКОУ СОШ №21 или ЦДиК
7.5.2.2.	Консультации детского врача	В т.года	амбулатория
7.5.2.3.	Консультации по интересующим вопросам по телефону 7-61-01 или по электронной почте mkdods9.uzl@tularegion.ru	В т.года	Все специалисты ДОУ (в зависимости от области вопроса)
7.5.2.4.	Проведение Дня открытых дверей	март	Зам. зав. по ВиМР
7.5.2.5.	Информация об услугах ДОУ через сайт	В т.года	Зам. зав. по ВиМР

VIII. Совместный план преемственности с МКОУ СОШ №21

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
8.1.	Составление и утверждение плана работы с МКОУ СОШ № 21	сентябрь	заведующий Зам. зав. по ВиМР
8.2.	Совместные педагогические мероприятия: 1. Круглый стол «Приоритетные направления развития образовательной системы»	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
8.3.	Взаимопосещения: 1.Посещение учителями занятий в детском саду 2.Посещение воспитателями уроков в школе	В течение года	Зам. зав. по ВиМР
8.4.	Совместные культурные мероприятия: 1.Показ школьниками кукольного спектакля в МКДОУ д/с № 9 2. Показ дошкольниками театрализованного представления для школьников с 1 - 4 класс	В течение года	Зам. зав. по ВиМР педагоги

8.5.	Работа с детьми: 1. Оформление «Уголка школьника» в подготовительной группе 2. Проведение тематических бесед 3. Организация сюжетно-ролевой игры «Школа», 4. Организация экскурсий: - праздник «День знаний» - знакомство со зданием школы (спортивной площадкой, классами, музеем, библиотекой)	В течение года	Зам. зав. по ВиМР педагоги
8.6.	Работа с родителями: 1. Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником» 2. Групповое родительское собрание на тему «Развитие личности школьника» 3. Консультация «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению» 4. Телефонная «Горячая линия» «Что беспокоит родителей перед школой?»	В течение года	Педагоги

IX. План работы с МКУК «Брусаянская межпоселенческая библиотека»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация выставок новинок детской художественной литературы	Октябрь	Директор педагоги
2.	Обзорная экскурсия в библиотеку детей старших групп «Моя профессия – библиотекарь»	Ноябрь	Директор педагоги
3.	Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Библиотека»	Декабрь	Директор педагоги
4.	Организация работы с детьми в уголке книги	Январь	педагоги
5.	Выездные выставки «В мире книг»	В течение года	Директор педагоги
6.	Тематические встречи в библиотеке: Викторина «По дорогам сказки» «Дорожная азбука» Экологический обзор «Зимующие птицы» «Русь. Россия - Родина моя» Уроки вежливости «Доброе слово, что ясный день» Викторина по творчеству К.И. Чуковского «По следам доктора Айболита»	В течение года	Директор педагоги