

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

301635 Россия Тульская область, Узловский район, пос.Бруснянский, пер.Пушкина, д.4
тел. 8(48731)7-61-01, эл.почта: mkdouds9.uzl@tularegion.org

Принят

На педагогическом совете
Протокол № 1
от «24» 08 2018г.

Согласован

Совет родителей МКДОУ
д/с №9
Протокол № 1
от «27» 08 2018г.

Утвержден

приказом по МКДОУ д/с № 9
№ 27-4 от «27» 08 2018г.
Заведующий МКДОУ д/с №9
Л.А. Ченская



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 9
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для дошкольного казенного образовательного учреждения детского сада № 9, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан, в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом от 30 августа 2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В учебном плане (далее Плане) распределено количество образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

МКДОУ № 9 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Продолжительность образовательной деятельности по группам:

в первой младшей	- 8-10 мин,
во второй младшей	- 15 мин,
в средней группе	- 20 мин,
в старшей группе	- 20, 25 мин,
в подготовительной	- 30 мин.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

«Познавательное развитие»: «Ребёнок и окружающий мир: «Предметное окружение», «Экологическое воспитание», «Природное окружение», «Конструирование», «ФЭМП»;

«Речевое развитие»: «Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)», «Ознакомление с художественной литературой»;

Социально-коммуникативное развитие: «Ребёнок и окружающий мир: «Явления общественной жизни», «Театральное»;

«Художественно-эстетическое развитие»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»;

«Физическое развитие»: «Физкультурное».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды учебных занятий, название и содержание которых определяются образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9.

Во исполнении приказа Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003г. «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования» изучение его детьми осуществляется со средней группы в ходе следующих образовательных направлений:

ГРУППА	НАПРАВЛЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО В ГОД
средняя	Познавательное	6
	Художественно-эстетическое	6
старшая	Познавательное	7
	Художественно-эстетическое	5
подготовительная	Познавательное	4
	Художественно-эстетическое	6

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность с детьми не проводится. В группах проводятся подвижные и музыкальные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Методическое обеспечение направлений развития воспитанников ДОУ

Направления развития и цели	Программы	Технологии и методики
1.Физическое развитие: Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, Развитие равновесия, координации движения, Развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, Выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.Васильевой, - М.: Мозаика-синтез, 2014.;	Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009 Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет./ М, Мозаика – Синтез, 2009. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет./ М, Мозаика – Синтез, 2009. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет./ М, Мозаика – Синтез, 2009. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет./ М, Мозаика – Синтез, 2009.

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).		
2. Социально – коммуникативное развитие: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.Васильевой, - М.: Мозаика–синтез, 2014.; <u>Н.И.Маринченко</u> . «Закулисье», 2015	<u>Н.Ф. Губанова</u> . Игровая деятельность в детском саду, 2006. <u>М.Б. Зацепина</u> . Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников, 2008. <u>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник</u> . Нравственное воспитание в детском саду, 2006.
3. Познавательное развитие Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), Формирование представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, Формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.Васильевой, - М.: Мозаика–синтез, 2014.; «Умные пальчики» И.А.Лыкова, 2015 Региональный компонент содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем.	<u>О.В. Дыбина</u> . Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет. / М, Мозаика – Синтез, 2009. <u>О.В. Дыбина</u> . Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов, 1999. <u>Л.Любимова</u> . Искусство древней Руси, 1981. <u>Л. Соколова</u> . Почему перелетные птицы возвращаются домой, 1991. <u>Ю.Мизук</u> . Экология известная и неизвестная, 1994. <u>Л. Путелова</u> . Самоцветы и цветные камни, 2000. <u>Е.Н. Ривина</u> . Герб и флаг России, 2004. <u>О.В. Дыбина</u> . Предметный мир как средство формирования творчества детей, 2002. <u>Е.В. Соловьева, Г.А. Данилина</u> . Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка, 2004. <u>И.А.Лыкова</u> : Конструирование в детском саду. 2 младшая группа.

природы, многообразии стран и народов мира.		Конспекты. ФГОС ДО, 2015 г <u>И.А.Лыкова</u>: Конструирование в детском саду. Средняя группа. Конспекты. ФГОС ДО, 2015 г <u>И.А.Лыкова</u>: Конструирование в детском саду. Старшая группа. Конспекты. ФГОС ДО, 2015 г <u>И.А.Лыкова</u>: Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты. ФГОС ДО, 2015 г
4. Речевое развитие Владение речью как средством общения и культуры; Обогащение активного словаря; Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; Развитие речевого творчества; Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.Васильевой, - М.: Мозаика-синтез, 2014.;	<u>В. Гербова</u> .Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.: 2006 <u>В. В. Гербова</u> . Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006. <u>В.В. Гербова, Н.Н. Ильчук</u>. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия, 2005. <u>Р.Бене, А. Кузнецова</u>. «Птицы нашего края», 1968. <u>О.В. Дыбина</u>. Предметный мир как источник познания социальной действительности, 1997. <u>А.И. Максакова</u>. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста, 2005. <u>А.М. Бородич</u>. Методика развития речи детей, 2005.
4. Художественно – эстетическое развитие Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; Становление эстетического отношения к окружающему миру; Формирование элементарных представлений о видах искусства; Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.Васильевой, - М.: Мозаика-синтез, 2014.; <u>И.А. Лыкова</u> «Цветные ладошки». 2015 Региональный компонент содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем.	<u>Т. С. Комарова</u> . Изобразительная деятельность в детском саду. <u>Программа и методические рекомендации. / М-2007</u> <u>Н.Б. Халезова, М.Б. Зацепина</u>. <u>Декоративная лепка в детском саду, 2005.</u> <u>Баранова Е.В., Савельева А.М.</u> От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: 2009 <u>М.Б. Зацепина</u>. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, 2005. <u>М.Б. Зацепина</u>. Музыкальное воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации <u>Т.С. Комарова</u>. Детское художественное творчество, 2005. <u>Т.С. Комарова, А.И. Савенкова</u>. Коллективное творчество дошкольников, 2005. <u>Т.С. Комарова</u>. Народное искусство в воспитании детей, 2005. <u>С.К. Кожохина, Е.А. Панова</u>. Сделаем жизнь наших малышей ярче, 2007. <u>О.Д. Соломенникова</u>. Радость творчества, ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством,

		2005. <u>Т.С. Комарова, О.Ю. Филликс.</u> Эстетически развивающая среда, 2005.
5. Ранний возраст	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.Васильевой, - М.: Мозаика–синтез, 2014.;	<u>Т. С. Комарова.</u> Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. / М-2007 <u>В. Гербова.</u> Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.: 2006. <u>В. В. Гербова.</u> Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006. <u>Л.И.Пензулаева.</u> Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика Синтез, 2009. <u>Г.М. Лямина.</u> Развитие речи детей раннего возраста», 2005. <u>С.Н. Теплюк.</u> Занятия на прогулке с детьми младшего возраста, 2005. <u>Э.Л. Степаненкова.</u> Методика физического воспитания, 2005. <u>В.Н. Аванесова.</u> Обучение самых маленьких в детском саду, 1968. <u>М.Б. Зацепина.</u> Культурно-досуговая деятельность, 2004.

При построении образовательного процесса используется литература в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: Мозаика–Синтез, 2014.

	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Перечень комплексных и парциальных программ	
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: Мозаика–синтез, 2014.;	Региональный компонент содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем. «Закулисье», Н.И.Маринченко, 2015; «Цветные ладошки», И.Л.Лыкова, 2015. «Умные пальчики», И.Л.Лыкова, 2016. «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников», Л.В.Коломийченко, 2015

		«Примерные планы физкультурных занятий», С.Ю.Федорова, 2016
--	--	---

Организованная образовательная деятельность

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще 3 раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет не более 15 минут.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 3 лет осуществляется 2-3 раза в неделю по подгруппам. В возрасте от 3 до 7 лет не менее 3 раз в неделю со всей группой. Ее длительность зависит от возраста:

В 1-ой младшей группе – 10 - 15 минут;

Во 2-ой младшей группе – 15 минут;

В средней – 20 минут;

В старшей – 25 минут;

В подготовительной – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

1 младшая группа (1-3 года)

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество	Время (в неделю)	В месяц	В год
Обязательная часть					
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание	1	10 мин.	40 мин.	6 ч
Речевое развитие	Развитие речи	2	8 мин. (16 мин.)	1 ч 8 мин	9 ч. 27 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10 мин. (20 мин.)	1 ч 20 мин	12 ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	8 мин.	32 мин.	4 ч. 48 мин.
	Лепка	1	8 мин.	32 мин.	4 ч. 48 мин.
Познавательное развитие	Конструирование	1	8 мин.	32 мин.	4 ч. 48 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	2	10 мин. (20 мин.)	1 ч 20 мин	12 ч.
Всего		10	1 ч 30 мин.	6 ч	54 ч.

2 младшая группа (3-4 года)

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество	Время (в неделю)	В месяц	В год
Обязательная часть					
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни.	1	15 мин.	1 ч.	9 ч

	Природное окружение. Экологическое воспитание				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.	1 ч.	9 ч
Речевое развитие	Развитие речи	1	15 мин.	1 ч.	9 ч
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	15 мин. (30 мин.)	2 ч	18 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация / Лепка (чередуются)	1	15 мин.	1 ч.	9 ч
	Рисование	1	15 мин.	1 ч.	9 ч
Физическое развитие	Физическая культура	3	15 мин. (45 мин.)	3 ч	27 ч
Всего		10	2 ч 30 мин	10 ч	90 ч

**Средняя группа
(4-5 лет)**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество	Время (в неделю)	В месяц	В год
Обязательная часть					
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание	1	20 мин.	1 ч 20 мин.	12 ч
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.	1 ч 20 мин.	12 ч
Речевое развитие	Развитие речи	1	20 мин.	1 ч 20 мин.	12 ч
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20 мин. (40 мин.)	2 ч 40 мин	24 ч
Физическое развитие	Физическая культура	3	20 мин. (1 ч.)	4 ч	36 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация / Лепка (чередуются)	1	20 мин.	1 ч 20 мин.	12 ч

	Рисование	1	20 мин.	1 ч 20 мин.	12 ч
Всего		10	3 ч 20 мин.	13 ч 20 мин	120 ч

**Старшая группа
(5-6 лет)**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество	Время (в неделю)	В месяц	В год
Обязательная часть					
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание	1	25 мин.	1 ч 40 мин	15 ч
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.	1 ч 20 мин	12 ч
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1	25 мин.	1 ч 40 мин	15 ч
Речевое развитие	Развитие речи	2	20 мин. 25 мин. (45 мин.)	3ч	27 ч
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	25 мин. (50 мин.)	3 ч 20 мин	30 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Рисование	1	20 мин.	1 ч. 20 мин.	12 ч
	Лепка	1	20 мин.	1 ч 20 мин.	12 ч
	Аппликация	1	25 мин.	1 ч. 40 мин.	15 ч.
	Театральное	1	25 мин.	1 ч 40 мин	15 ч
Физическое развитие	Физическая культура	2	25 мин. (50 мин.)	5 ч	45 ч
	Физическая культура на открытом воздухе	1	25 мин.		
Всего		14	4 ч 40 мин.	18 ч 40 мин	168 ч

**Подготовительная к школе группа
(6-7 лет)**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Кол иче ств о	Время (в неделю)	В месяц	В год
Обязательная часть					
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание	1	30 мин.	2 ч	18 ч
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	30 мин. (60 мин.)	4 ч	36 ч
Познавательное развитие /Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1	30 мин.	2 ч	18 ч
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2	30 мин. (60 мин.)	4 ч	36 ч
	Ознакомление с х/л	1	30 мин.	2 ч	18 ч
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30 мин. (60 мин.)	4 ч	36 ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Рисование	2	30 мин. (60 мин.)	4 ч	36 ч
	Лепка	1	30 мин.	2 ч	18 ч
	Аппликация	1	30 мин.	2 ч	18 ч
	Театральное	1	30 мин.	2 ч	18 ч
Физическое развитие	Физическая культура	2	25 мин. (50 мин.)	6 ч	54 ч
	Физическая культура на открытом воздухе	1	25 мин.		
Всего		17	8 ч. 30 мин.	34 ч	310 ч