

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
301635 Россия Тульская область, Узловский район, пос.Бруснянский, пер.Пушкина, д.4
тел. 8(48731)7-61-01, эл.почта: mkdouds9.uzl@tularegion.org

Принят

На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 24 » 08 2018г.

Утвержден

приказом по МКДОУ д/с № 9
№ 43-9 от « 22 » 08 2018г.
Заведующий МКДОУ д/с №9
Л.А. Ченская



План работы клуба

«Семь Я»

на 2018 – 2019 уч. год

Узловский район
2018

Пояснительная записка

Большинство взрослых людей – родители. Роль родителя – особая и очень ответственная. С ее проживанием человек испытывает массу чувств, которые зачастую разнятся: гордость за ребенка идет рука об руку со стыдом и чувством вины, радость соперничает с обидой и злостью. Эта роль накладывает огромную ответственность на человека за жизнь и благополучие другого человека – его ребенка.

Чтобы разобраться, что представляет собой родительство сегодня, необходимо просто присмотреться к современному обществу в целом, к той ситуации в нашем государстве, которая сложилась на сегодняшний день. В современном мире все больше растет понимание семьи как определяющей не только развитие ребенка, но и в конечном итоге всего общества.

В детстве закладывается основа личности человека. Становится абсолютно понятным, что современные родители, воспитывая детей, все больше нуждаются в помощи специалистов. Многие родители в сегодняшней ситуации обескуражены поведением своих малышей, так как, по мнению ученых, в настоящее время все чаще встречаются эмоционально-неустойчивые дети, у которых нередко наблюдаются самые разнообразные элементы личностной акцентуации (агрессивность, лживость, импульсивность и т.д.) Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребенка, как с ним играть, как справляться с его капризами и непослушанием?

Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы?

Таким центром повышения психолого-педагогической культуры молодых родителей и стал наш детский сад.

В детском саду ребенок – равноправный член социальной группы, а в семье – объект обожания, всепрощения; в детском саду характер воспитания целенаправленный, в семье – зачастую стихийный. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. Совсем необязательно давать родителям глубокие знания, но познакомить их с основными положениями, подходами в воспитании детей, открыто и честно осуществлять с ними взаимодействия просто необходимо.

Таким образом, эта проблема потребовала от нас разработки новых форм взаимодействия семейного и общественного воспитания, целью которых являлось бы повышение педагогической культуры молодых родителей.

Так в МКДОУ д/с № 9 сформировался родительский клуб «Семь Я», где обмениваются опытом и мнениями родители и педагоги детского сада.

Работа родительского клуба «Семь Я» – это не просто форма связи семьи и дошкольного учреждения, это университет педагогической информации, **целью** которого является создание системы педагогического сопровождения родителей на протяжении дошкольного детства.

Организуя семейный клуб, мы поставили перед собой следующие **задачи**:

1. Преодолеть барьер недоверия родителей к ДОУ;
2. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей;
3. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
4. Осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОУ;
5. Сплотить родительский коллектив;

6. Установить доверительные отношения между семьей и ДОУ;
7. Воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться успехам и удачам каждого;
8. Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций;
9. Передача опыта в воспитании детей
10. Повышать правовую культуру родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей
11. Изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности. Создать «копилку» семейного опыта.

Пути реализации:

1. В рамках семейного клуба организовывать различные конкурсы, смотры, выставки семейных рукоделий, а также благотворительные ярмарки-распродажи.
2. Проводить на базе семейного клуба народные, обрядовые, семейные праздники и посиделки.
3. Регулярно организовывать семейные конкурсы (спортивные, творческие, и проч.).

Работа клуба начинается с того, что в начале учебного года проводится опрос родителей на предмет социального заказа: что они хотят узнать, в чем поучаствовать, какие мероприятия провести. На основе ответов и пожеланий составляется перспективный план работы клуба на учебный год.

Работа Клуба – это групповая работа с родителями, реализующая несколько **функций**:

- **Коммуникативную** – функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного объекта педагогической деятельности;
- **Личностно – ориентированную** – направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;
- **Содержательную** – направленную на решение проблем;
- **Инструментальную** – позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умение коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления;
- **Умения слушать** и взаимодействовать с другими участниками.

Многие родители достаточно хорошо осознают недостатки своего воспитания, но очень часто им не хватает элементарной психологической грамотности, чтобы решить свои проблемы.

Анализ семейных ситуаций в группе помогает родителю взглянуть на себя со стороны, «глазами других». Родители начинают лучше понимать собственные стереотипы воспитания, которые не являются результатом осознанного выбора воспитателя, а обычно перенимаются либо «по наследству», либо являются следствием, полученных представлений из социального окружения, средств массовой информации.

Групповые эффекты дают возможность снять ощущение единственности и уникальности собственных трудностей, позволяют получить обратную связь и ощущение поддержки и понимания со стороны ДОУ.

Это новая модель дошкольной образовательной системы – совместное с семьей воспитание детей в условиях детского сада, обеспечивающая развитие личности ребенка и гармоничных отношений с ним взрослых.

Наш детский сад определяет своей целью не только воспитание и обучение ребенка силами опытных специалистов, но и помощь, и поддержку родителей в решении сложных психолого-педагогических задач социализации и индивидуализации ребенка.

№ п/п	Тематика заседания	Форма проведения	Задачи	Сроки
1	«Давайте по-знакомимся»	-Круглый стол; - Чаепитие	Знакомство участников друг с другом	Сентябрь
2	«Родитель – это звучит гордо»	- Игры и упражнения; - Мини – беседы, лекции; - Релаксационные и динамические паузы; - Моделирование проблемных ситуаций «ребенок – взрослый»	- Установление доброжелательной атмосферы между членами клуба; - Познакомить родителей с их правами и обязанностями по отношению к детям; - Дать характеристику основным типам семейного воспитания; - Установить партнерские отношения в вопросах воспитания и развития детей через работу клуба «Семь Я»	Октябрь
3	«Физическое развитие малыша»	- Мини-лекция; - Подвижные игры и комплексы физических упражнений, способствующих развитию основных движений детей раннего возраста (просмотр и выполнение); - Закаливающие процедуры для малышей (практический показ)	Раскрыть особенности физического и нервно-психического развития детей; помочь родителям вырастить детей здоровыми	Ноябрь
4	«В царстве упрямства и капризов» или «Как преодолеть кризис трехлетнего возраста»	- Психологические - Тренинги; - Практикумы; - Обсуждение и распространение опыта семейного воспитания	- Познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка трех лет; - Актуализировать проблемы воспитания и развития детей трехлетнего возраста	Декабрь

			и найти пути их решения; - Повысить педагогическую культуру родителей	
5	«Эмоциональное благополучие ребенка. Что это такое?»		- Учить родителей анализировать качества и свойства характера своих детей; - Учить видеть положительные черты в любых проявлениях поведения ребенка; - Формирование позитивных психологических установок способствующих коррекции родительского поведения	Февраль
6	«Полезные и бесполезные игрушки»		- Показать родителям значимость игр и игрушек для полноценного развития ребенка; - Научить управлять ребенком с помощью игры; - Обозначить критерии выбора игрушки для полноценного эмоционального развития ребенка;	Апрель
7	Итоговое занятие с родителями	Встреча за круглым столом	- Выявить мнение родителей об эффективности проведенных занятий; - Снятие психоэмоционального напряжения; - Построить перспективу развития клуба на следующий учебный год	Май