

**Конспект занятия педагога-психолога  
в средней группе  
«Поиграем с Машей»**

Цель: формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг", "дружба".
2. Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе.
3. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.
4. Познакомить детей с правилами дружеских отношений.
5. Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.
6. Развивать коммуникативные навыки и умения.
7. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.
8. Совершенствовать умение участвовать в совместной игре, работать в команде.

**Материалы:** презентация- игра «Поиграем с Машей», вырезанные по контуру предметы. Например: пол яблока, пол груши, пол домика для игры «Найди половину»

Ход занятия:

- 1. Приветствие «Повернись и улыбнись»**
- 2. Игра с мячом «Мяч поймай, имя друга называй»**

**Педагог:**

- Ребята, скажите, пожалуйста, у вас много друзей? Сейчас мы узнаем как зовут вашего друга. Когда вы поймаете мяч, вы должны будете назвать имя своего друга. (игра)

- Я к вам пришла не одна: со мной пришла моя подруга – кукла Маша. Она очень стеснительная. Давайте мы будем себя вести с ней очень дружелюбно! Кто скажет, что значит «Дружелюбно»? (После объяснения детей, воспитатель объясняет значение слова)

- 3. Сюрпризный момент: «Кукла Маша приходит в гости»**

**Педагог:**

- Ребята, давайте поздороваемся с Машей. Маша предлагает вам поиграть.

- 4. Раскрась половинку предмета и найди свою пару.**

**Педагог:**

- Маша приготовила вам веселую игру «Найди свою пару». Вам нужно раскрасить половинку предмета, изображенного у вас на листе бумаги. А когда вы раскрасите, по команде «Ищи», вы стараетесь найти свою пару. (проходит игра)

- А сейчас Маша вас зовет вас отправиться к ней в гости. (с помощью анимационной презентации дети выполняют задания в виде игры)

- «Найди тень Маши, ее брата и подруги»;
- «Помоги Маше навести порядок»;
- «Помоги разложить вещи по местам».

**Рефлексия:****Педагог:**

- Вам понравилось дружить с Машей? Вам понравилась Машина игра? А в какие игры любит играть Маша? Кому понравилось помогать Машей? Вы хотите, чтобы кукла Маша к нам приходила еще? Давайте ее пригласим!