

Конспект занятия педагога-психолога с детьми в средней группе «Зимняя фантазия»

Цель: активизировать творческий потенциал дошкольников

Задачи:

- развивать эмоциональную сферу ребенка и его личностные качества;
- обогащать словарь дошкольников;
- умение фантазировать;

Интеграция с ОО

«Социально-коммуникативное развитие»

Формировать доброжелательные отношения к сверстникам; побуждать детей активно участвовать в играх, отвечать на вопросы

«Физическое развитие»

Активизировать двигательную активность, побуждать детей двигаться свободно, непринужденно

«Художественно-эстетическое»

Развивать фантазию, интерес к рисованию

Материал: снежок, кляксы из бумаги 6 цветов, карточки с изображением кляксы на каждого ребенка

Ход занятия:

1. Приветствие

Педагог:

- Здравствуйте, дети. Знаете, почему у меня стучат зубы?

(ответы детей)

Я к вам так спешила, бежала по улице и очень замерзла. Смотрите, как у меня стучат зубы. А у вас стучат зубы, когда замерзнете?..

Поэтому я вам предлагаю поздороваться по-зимнему

Очень холодно зимой

(Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по Плечам)

Но мы пойдем гулять с тобой

(«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам)

Я надену шубку

(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)

Я надену шапку

(Двумя руками поглаживает голову)

Я надену шарфик

И еще платок

(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)

А потом красивые,

Теплые, пушистые,

Крошки-рукавички

На ручки натяну

(Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)

И хотя я маленькая

У меня есть валенки

(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)

И соседу своему,

Громко «Здравствуй!» я скажу.

Дети по кругу приветствуют друг друга.

Педагог:

- Я к вам пришла не с пустыми руками. Ну-ка посмотрим, что у меня есть? (достаёт снежок). Ой, откуда он у меня? (ответы) Я бежала мимо детей, которые играли в снежки. Вот один снежок и попал ко мне.

2. Упражнение «Ответь на вопрос»

Педагог:

- какое у тебя сегодня настроение?
- как зовут твоего друга?
- назови свою любимую игрушку
- как зовут твою маму?
- какое сейчас время года?
- какая сегодня погода?
- какой скоро наступит праздник?
- кто придет на новый год?
- Молодцы, быстро отвечали, снежок не успел растаять. Вы все знаете.

И поэтому давайте поиграем в следующую игру.

3. Упражнение «Поймай зимнее слово»

Педагог:

- Я буду называть различные слова, а вы будете хлопать в ладоши только тогда, когда слышите слово, которое ассоциируется с понятием «Зима»

Снег, радуга, бабочка, мороз, снежинка, ветер, Дед Мороз, солнце, дождь, метель, зайчик, лед, санки, море, корабль, лыжи, велосипед, Снегурочка, елка, роса и т.д.

Педагог:

- Я очень люблю рисовать., поэтому принесла свои рисунки. (включается презентация, дети рассматривают кляксы и высказывают свои предположения: на что похожа клякса)

4. Упражнение «Превращение кляксы»

Педагог:

- Посмотрите, что случилось с рисунком. Как вы думаете из-за чего? (ответы) Конечно, из-за снежка. Он начал таять, поэтому краски растеклись. Получились кляксы. Но они мне что-то напоминают. Как вы думаете, на что похожа клякса? (дети называют свои предположения, потом сравнивают с настоящим предметом)

5. Упражнение «Дорисуй кляксу»

Цель: развивать фантазию и преобразовать кляксу в какой-нибудь предмет

Педагог:

- Помогите мне, пожалуйста, дорисовать кляксы так, чтобы получился какой-нибудь предмет. На что у вас похожи кляксы?

6. Рефлексия

Педагог:

- А сейчас кому я брошу снежок, тот должен рассказать, чем мы сегодня занимались, что ему понравилось.