

Конспект занятия педагога-психолога в старшей группе «Знакомство с эмоциями»

Цель: Развитие познавательной, коммуникативной сферы детей.

Задачи: Развивать логическое мышление, зрительную память, связанную речь, мелкую моторику пальцев рук;
Закреплять знания о жизни людей и диких животных в зимний период;
формированию тактильно-кинестетического восприятия, пространственных представлений.

Материал: мяч, презентация «Волшебный мир зимы»

Ход занятия:

Ритуал приветствия

Педагог:

- Сегодня мы поприветствуем друг друга по-зимнему. А зимой холодно, нужно потеплее одеваться, перед дальним путешествием.

Очень холодно зимой

(Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по Плечам)

Но мы пойдем гулять с тобой

(«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам)

Я надену шубку

(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)

Я надену шапку

(Двумя руками поглаживает голову)

Я надену шарфик

И еще платок

(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)

А потом красивые,

Теплые, пушистые,

Крошки-рукавички

На ручки натяну

(Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)

И хотя я маленькая

У меня есть валенки

(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)

И соседу своему,

Громко «Здравствуй!» я скажу.

Дети по кругу приветствуют друг друга.

2. Упражнение с мячом «Назови предметы зимы»

Цель: конкретизировать знания детей о зиме.

Педагог:

- Я вам предлагаю поиграть в игру. Эта игра поможет нам вспомнить все, что мы знаем о зиме. Давайте встанем в круг и тому, кто поймает мяч, должен назвать любое слово, связанное с зимой

3. Упражнение «Продолжи предложение»

Педагог:

- Предлагаю вам составить рассказ. Я буду начинать предложения а вы должны закончить его по смыслу:

Наступила морознаязима

Всю ночь за окном выла ... вьюга

А на утро везде лежал ... снег

На пруду замерз ... лед

Ребята решили пойти гулять на ... улицу

У Маши на голове белая ... шапка

Витя собрался на каток и взял с собой ... коньки

На улице дети лепили ... снеговика (снежную бабу)

Вместо носа дети снеговика вставили ... морковку.

Наступил вечер и дети побежали ... домой

Дима и Вера наряжали елку новогодними ... игрушками

Наступило долгожданное время встречать ... новый год

4. Упражнение «Рассматривание иллюстрации «Звери зимой»»

Цель: Развивать зрительную память, связанную речь, умение давать полный ответ на заданный вопрос.

П.: Вам нужно запомнить, что и кто изображен на картине, а потом восстановить по памяти вопросы:

- сколько зверей изображено на картине?

- Сколько птиц?

- Какие деревья были на лесной поляне?

- Что делали снегири?

- За кем охотилась лиса?

5. Упражнение «Найди пару для варежки»

Цель: развивать мышление и внимание. (игра проводится с использованием презентации с анимацией)

6. Упражнение «Последовательные картинки»

Цель: Развивать интеллектуальную сферу детей, логическое мышление, речь и способность к обобщению.

Педагог:

- Нам осталось составить рассказ по картинкам. Но сначала их нужно разложить по порядку так, чтобы получился рассказ по построенному сюжету. (На слайде пронумерованные картинки разложены в неправильном порядке).

7. Рефлексия

Педагог:

- у меня в руках снежок, я вам буду по очереди кидать его и задавать вопросы, чтобы он не растаял, вам нужно ответить и быстро бросить снежок обратно.

- Что мы сегодня делали на занятии? Какая игра понравилась больше всего?
В какую игру вам хочется поиграть еще?