

Приложение 1 к приказу
от 09.04.2019 № 36/1-д

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
301635 Россия Тульская область, Узловский район, пос.Брусянский, пер.Пушкина, д.4
тел. 8(48731)7-61-01, эл.почта: mkdouds9.uzk@tularegion.org

Утверждено
приказом по МКДОУ д/с № 9
№ 36/1-д от «09» 04 2019г.
Заведующий МКДОУ д/с №9
Л.А. Ченская



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 за 2018г.**

Узловский район, 2019

Аналитическая часть

1. Общие характеристики ОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 основано в 1955 году. Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 30.11.2010 № 1270 «Об утверждении перечня казенных учреждений муниципального образования Узловский район» изменен тип Детского сада на казенный.

Статус: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение, **тип** – казённое дошкольное образовательное учреждение, **вид** – детский сад.

Право на ведение образовательной деятельности определено:

- **государственной лицензией** №0133/02946 от «24» декабря 2015г.
- **уставом** МКДОУ д/с №9, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район №108-д от 08.07.2015

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Детский сад расположен на поселке Брусянском, в удалении от промышленных и технических объектов. Рядом находятся социально значимые объекты: МКОУ СОШ № 21, МКУК «Дом культуры п. Брусянский», Амбулатория, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями в расширении условий оказания образовательных и оздоровительных услуг.

Деятельность нашего учреждения направлена на удовлетворение потребности населения, семей, имеющих детей дошкольного возраста, в образовательных услугах.

Режим работы учреждения: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с режимом пребывания детей с 7.00 до 17.30 часов, вторая младшая группа с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп:

Группа	Плановая наполняемость	Возраст детей	Фактическая наполняемость
1-я младшая	20	1-3 года	20
2-я младшая	26	3-4 года	25
средняя	30	4-5 лет	28
старшая	30	5-6 лет	29
подготовительная	30	6-7 лет	23

Плановая наполняемость на 5 групп – 136 детей, фактическая наполняемость – 126 детей.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №9 на 2016-2022 гг.», разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2014 год, и рабочих программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления:

- «Закулисы» автор-составитель Н.И. Маринченко, 2015 год;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2015 год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Также в МКДОУ д/с №9 оказываются бесплатные услуги по дополнительному образованию в форме кружковой деятельности.

В ДОУ функционирует театральная студия «Те-ре-мок» под руководством Н.И.Маринченко и кружок по подготовке детей к школьному обучению «Почемучка».

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими программами:

🚩 Рабочая программа «Те-ре-мок», утв. приказом от 28.08.2015 №33-д

Программа художественно-эстетического развития направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Возрастная категория – 5-7 лет. Срок освоения 2 года.

🚩 Рабочая программа «Почемучка», утв. приказом от 28.08.2015 №33-д

Программа подготовки детей к школе направлена на формирование предпосылок к учебной деятельности, потребности ребенка в познании, интеллектуальное развитие. Возрастная категория – 5-7 лет. Срок освоения 2 года.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МКДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью (далее НОД), регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Расписание НОД составлено с учетом Санитарно-эпидемиологическими требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Предполагает:

- Продолжительность учебного года – 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);

– В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МКДОУ организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна.

Длительность занятий составляет:

– В 1 младшей группе – 8-10 минут;

– Во 2 младшей группе – 15 минут;

– В средней группе – 20 минут;

– В старшей группе – 25 минут;

– В подготовительной к школе группе – 30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок может развиваться гармонично.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

-комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;

-личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Используются такие здоровьесберегающие технологии как:

физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, к которым относятся:

- динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;

- подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;

- релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.

Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Для всех возрастных групп;

- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах физкультурно - оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;

- гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;

- закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витаминотерапия, фитонцидотерапия, кварцевание, кислородные коктейли, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
- Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Совершенствование системы совместной деятельности социальных институтов и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: Центр диагностики и консультирования, МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей», МКУК «Дом культуры пос.Брусянский», Детский подростковый центр, «Брусянскую межпоселенческую библиотеку», МКОУ СОШ № 21, Детскую поликлинику № 3, амбулаторию поселка Брусянский, Государственное учреждение здравоохранения «Гульский областной детский санаторий «Ясная поляна».

Взаимодействие с учреждениями осуществляется на основе заключенных договоров.

Формы взаимодействия:

- Центр диагностики и консультирования: подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников.
- МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей»: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам, интерактивные занятия.
- МКУК «Дом культуры»: активное участие детей в культурно-досуговых, театрализованных представлениях.
- Детский подростковый центр: проведение познавательных мероприятий, КВНов, викторин; участие в музыкально-литературных конкурсах.
- МКОУ СОШ № 21: открытые просмотры уроков; совместные праздники и развлечения; участие в театрализованной деятельности.
- Детская поликлиника № 3, амбулатория поселка Брусянский: проведение профилактических прививок, профосмотров врачами-специалистами.
- Государственное учреждение здравоохранения «Гульский областной детский санаторий «Ясная поляна»: ежегодное оздоровление детей старшего дошкольного возраста.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Основными формами работы с родителями являются:

- Клуб «Семь Я»;
- консультации для разных категорий родителей;
- родительские собрания;
- конкурсы («Вместе с мамой», «А ну-ка, папы!» и др.);
- выставки («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Птичий домик», «Мамины руки не знают скуки», «Портрет моей мамочки» и т.д.);
- праздники и досуги с участием родителей («Мама, папа, я - спортивная семья», «Широкая Масленица», «День защиты детей»);
- ярмарка;
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация;
- участие в образовательной деятельности («Я – гость»);
- творческие семинары;
- акции и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещениях детского сада оборудованы:

пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия, мини-музей, учебный центр, зимний сад, тренажерный зал, кабинет психолога.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивный участок, плескательный бассейн, огород, теплица, цветники, уголок леса, луга.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новой игровой мебелью, развивающими дидактическими играми, игрушками.

В детском саду имеются 9 ноутбуков, с выходом в Интернет, сканер, 2 принтера, 3 МФУ, телевизор, DVD проигрыватель, 2 интерактивные доски, 2 проектора стационарных, 2 экрана, 2 переносных проектора, цифровое пианино, музыкальный центр. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы. Педагоги ДОО активно используют мультимедийное оборудование в непосредственно образовательной деятельности, родительских собраниях, тематических занятиях, акциях, районных методических объединениях. Педагоги ДОО участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

Образовательные области (ФГОС ДО)	Развивающая среда
Социально-коммуникативное развитие	Игровые уголки во всех группах; Уголки социально-эмоционального развития (уголки уединения) Кабинет психолога
Познавательное развитие	Познавательные уголки в группах, уголки природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные); Учебный центр; Зимний сад; Огород, цветники. Мини-музей;
Речевое развитие	Книжные уголки Уголки речевого развития
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал (музыкальные инструменты – пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, дидактические игры); Творческие центры в группах Театральная студия
Физическое развитие	Физкультурный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки); переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, мешочки набивные); Тренажерный зал (беговая дорожка, велотренажер, эллиптический тренажер, силовой тренажер и др.) - физкультурные уголки во всех группах; - спортивная площадка;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей); - прогулочные участки со стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием. - плескательный бассейн на улице |
|--|--|

**Оборудование и технические средства, используемые
в образовательном процессе**

Наименование	Количество
Ноутбук	9
Принтер	2
МФУ	3
Интерактивная доска	2
Проектор стационарный	2
Проектор переносной	2
Музыкальный центр	1
Цифровое пианино	1

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения;

- видеонаблюдение;
- на входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонним лицам.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДООУ, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДООУ действует контрольно-пропускной режим. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей территории. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах с привлечением инспекторов ГИБДД;
- дни охраны труда;
- забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Медицинское обслуживание ДООУ

Медицинское обслуживание ДООУ осуществляет медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из:

- медицинского кабинета;
- процедурного кабинета;

Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваний детей и оказания первой помощи.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы. Подбор мест в группах проводится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует росту детей.

Материально - техническая база ДООУ

Материально - техническая база ДООУ соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. ДООУ расположено в типовом здании, построенном в 1955 году. Имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация.

Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- групповых комнат;
- спальных комнат;

- туалетных комнат;
- раздевальных комнат;
- буфетных комнат.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

Мягкого инвентаря и моющих средств в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -13 – достаточно.

Специализированные кабинеты:

- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- пищеблок: кухня, кладовая;
- медицинский блок;
- учебный центр;
- театральная студия;
- мини-музей;
- зимний сад;
- спортивный зал, музыкальный;
- тренажерный зал находятся в хорошем состоянии, со всеми видами благоустройства.
- на спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для развития движений детей и проведения спортивных игр;
- богатый разнообразием эколого - развивающий комплекс (цветники по периметру детского сада, огород, теплица, уголок леса и луга).

Однако необходимо замена теневого навеса и обновление игрового и спортивного оборудования прогулочных участков.

Качество и организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Питание воспитанников осуществляется по примерному двадцатидневному меню, утвержденному комитетом образования.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены

соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у медицинской сестры и администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, 2-мя электроплитами с духовыми (жарочным) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, электрической мясорубкой, электрокипятильником, протирочно-резательной машиной.

В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Средняя посещаемость за 2018-2019 учебный год составила 79%.

Заболеваемость на одного ребенка за учебный год составила - 5,1 детодней.

Анализ заболеваемости

	Годы		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего:	76	53	42
Заболевания:			
- инфекционные	-	10	-
- хирургические	-	-	-
- эндокринной системы	-	-	-
- ЛОР	14	1	1
- органов дыхания	18	24	22

- органов пищеварения	-	-	1
- мочевыводящих путей	1	-	-
- прочие	43	18	17
- травмы	-	-	1

Распределение по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2016-2017	39	68	4	1	-
2017-2018	33	88	5	1	1
2018-2019	54	68	1	2	0

Результаты освоения программы

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагогами ДОУ проводится мониторинг освоения программы по образовательным областям. По итогам мониторинга на конец учебного года результаты следующие:

Образовательные области/ уровни	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	52%	46%	2%	74%	26%	0%
Познавательное развитие	48%	46%	6%	70%	30%	0%
Речевое развитие	42%	51%	8%	62%	34%	4%
Художественно-эстетическое развитие	43%	51%	6%	75%	25%	0%
Физическое развитие	48%	49%	3%	75%	24%	1%
Среднее значение	46,6%	48,6%	5%	71,2%	27,8%	1%

Так же 2 раза в год проводится психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению, которую проводит психолог. По итогам выявлено, что 67% обследованных детей полностью готовы к обучению в школе, 33% - условно готовы, не готовых – нет.

Уч.годы	Готов	Условно готов	Не готов
2016-2017	67%	33%	0%
2017-2018	48%	52%	0%
2018-2019	84%	16%	0%

Достижения

Воспитанники нашего ДОО постоянные участники конкурсов, выставок, фестивалей, акций учрежденческого, районного, областного и всероссийского уровня. В 2018-2019 учебном году воспитанники ДОО приняли участие:

муниципальный уровень:

- районная Спартакиада – 2 место,
- поэтический фестиваль «Болдинская осень» - приз зрительских симпатий,
- районная викторина «Самый умный» - 3 место,
- Районная военно-спортивная игра для детей дошкольного возраста «Зарница»;
- районный конкурс «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» - участие,

- районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Театрализованная деятельность» - 2 место, в номинации «Продуктивная деятельность» - участие;
- районная выставка детско-родительских работ «Символ года 2019» - участие;
- районная выставка детско-родительских работ «Весеннее настроение» - участие;
- муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности – участие;
- муниципальный этап межрегионального конкурса «Разговор о правильном питании» - победители.

региональный уровень:

- региональный этап межрегионального конкурса детских творческих работ «Здоровая еда – здоровый организм» - участие.

Педагоги МКДОУ №9 за прошедший учебный год приняли участие в конкурсах учрежденческого, муниципального и всероссийского уровня:

Учрежденческий уровень:

В детском саду прошел конкурс проектов «Техническое творчество в образовательном пространстве ДОУ». По итогам места распределились следующим образом: 1 место – Загирова Л.Р., 2 место – Евдокимова Е.Н.

5. Кадровый потенциал

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 80 %. На момент составления отчета вакансий нет. Педагогический коллектив состоит из 8 человек из них: воспитатели – 6; музыкальный руководитель – 1; педагог-психолог – 1. Два руководителя.

Характеристики педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
3	1	2	2

По образовательному уровню

Высшее	Среднее специальное	Без образования
8	0	0

По уровню профессионально – педагогической квалификации

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
0	3	5	0

Характеристика по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и более
-	1	3	0	2	1	1	-

В этом учебном году все педагоги посещали районные методические объединения, открытые просмотры образовательной деятельности опытных педагогов других ДОУ, а также Евдокимова Е.Н. являлась участником методического объединения, где представляла свой опыт работы.

Прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» педагог-психолог Маринченко Н.И. в объеме 126 часов.

Воспитатели нашего ДОУ являются постоянными участниками районной выставки дидактических пособий «Площадка успешности» (Загирова Л.Р., Евдокимова Л.Р., Маринченко Н.И.).

На конец мая 2019 года численность воспитанников составила 125 человек. Что составило по соотношению детей, приходящихся на 1 педагога (дети/педагоги) – 16 человек.

По соотношению детей, приходящихся на всех сотрудников (дети/сотрудники) – 5 человека.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию,
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 чел./100%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 ч./55,5%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 ч./55,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2ч./22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 чел./126 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м	3,95 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МКДОУ д/с № 9



Л.А. Ченская