

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по конструированию
«Мебель для Лунтика»

Загирова Лариса Равильевна
Воспитатель первой квалификационной категории

п. Брусянский
2017

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Программное содержание: закреплять у детей представление о знакомых предметах в окружающем мире, знать их назначение, выделять основные части (у стола - крышка и ножка; у стула - сиденье, спинка, ножка; у дивана – спинка, сиденье; у кресла – спинка, сиденье, подлокотники); формировать умение правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик, брусок, пластина); совершенствовать у детей умение строить по рисунку-чертежу, самостоятельно отбирать детали.

Предварительная работа: занятие по ознакомлению с предметным миром и социальным окружением «Мебель», рассматривание картинок по теме «Мебель», сюжетно-ролевая игра «В мебельном магазине», загадки о мебели, рассматривание кукольной мебели, чтение и обыгрывание русской народной сказки «Три медведя», постройка домика для Лунтика из конструктора «Лего», дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Оборудование: мультимедийная установка

Материал: демонстрационный – игрушка Лунтик, презентация к НОД, мешочек; раздаточный – детали деревянного конструктора «Томик»: кирпичики – 20 шт., кубы – 20 шт., бруски – 10 шт., пластины – 10 шт., полукубы – 10 шт.

Методы и приёмы

Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям

Наглядный: рассматривание презентации, показ приёмов конструирования

Практический: конструирование мебели из деревянного конструктора «Томик»

Место проведения: групповая комната

Время проведения: 9⁰⁰

Посадка детей: на стульчиках перед экраном; за столами

Индивидуальная работа: следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы, при конструировании

Ход НОД

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте

2. Основная часть

Сюрпризный момент: Раздаётся смех (слайд №2)

Воспитатель: Ой, ребята, вы слышите, кто-то смеётся. Как вы думаете, кто это?

Дети: Это Лунтик (Если не угадают, то помогает воспитатель)

Воспитатель: Правильно. А как вы узнали?

Дети: По голосу

Воспитатель: А где родился Лунтик?

Дети: Лунтик родился на Луне

Воспитатель: Значит Луна - его Родина. А как называется наша Родина?

Дети: Наша Родина - Россия

Воспитатель: А как называется наша малая родина?

Дети: Наша малая родина – посёлок Бруснянский

Воспитатель: Лунтик увидел наш поселок из космоса, он ему понравился. И Лунтик решил в нем жить. На прошлом занятии мы построили для Лунтика дом из конструктора «Лего». Давайте вспомним как это было.

Физкультминутка

Воспитатель: У Лунтика в доме нет ни какой мебели. А что такое мебель? Из чего её делают? Где её делают?

Дети: Это стул, стол, диван, кровать, шкаф, кресло. Мебель делают из дерева на мебельной фабрике

Воспитатель: Правильно. Ребята, Лунтик просит вас помочь ему изготовить (построить) мебель. Поможем?

Дети: Да, поможем

Воспитатель: Но сначала поиграем в игру «Мебель для Лунтика»

Интерактивная игра «Мебель для Лунтика» (слайд № 3)

Объяснение способа постройки стула, дивана и стола

Воспитатель: Для того, чтобы вам легче было строить мебель, я предлагаю посмотреть на рисунок (слайд № 4)

Самостоятельная деятельность детей

Воспитатель: Я предлагаю отправиться на мебельную фабрику

3. Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: Какая красивая мебель у вас получилась. Ребята, а для кого вы строили мебель?

Дети: Мы строили мебель для Лунтика

Воспитатель: Лунтик говорит вам спасибо и приглашает пить чай к себе домой.