

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Сравнение трех предметов по длине»

Воспитатель: Л.Р.Загирова

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Цель: формирование у детей умения сравнивать предметы по длине

Задачи:

Обучающие: учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный; упражнять в счете звуков в пределах 5; упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Развивающие: развивать мышление на основе сравнения предметов; продолжать развивать сенсорные представления (цвет, форма, величина); способствовать развитию внимания, долговременной памяти и речевой деятельности.

Воспитательные: прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

Оборудование: Мультимедийная установка, презентация к НОД

Демонстрационный материал. Металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, игрушка Лунтик

Раздаточный материал. Прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки.

Ход занятия

I. Организационный момент. Ситуация, создающая мотивацию к НОД.

Сюрпризный момент – появление Лунтика (слайд № 2)

II. Основная часть НОД

Игровое упражнение «Строим дорожки». (слайд № 3) Воспитатель предлагает детям построить дорожки.

Воспитатель обращает внимание на дорожки и предлагает проследить их длину, проводя пальчиком слева направо. Дети рассказывают о длине дорожек, используя слова: короткая, длиннее, самая длинная; длинная, короче, самая короткая.

Физкультминутка

Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дети по очереди ощупывают в мешочке геометрические фигуры, называют их и показывают остальным, чтобы проверить ответ. Игра повторяется 2–3 раза.

III. Заключительная часть НОД. Рефлексия. Подведение итогов НОД. Ребята, а кто приходил к нам в гости? Как мы ему помогли?

22.01.2019