

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9

**Принят**

На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «27» 08 2019г.



**Согласован**

Совет родителей МКДОУ  
д/с №9  
Протокол № 2  
от «3» 06 2019г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №9  
на 2019- 2020 уч.год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Календарный учебный график (далее График) - муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01.09.2013г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9;

Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.3. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, согласовываются и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.4. График в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

2.2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.3. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на государственном языке РФ - русском.

2.4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.5. В дошкольном учреждении функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности.

2.6. Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

2.7. Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 17.30 часов, средняя группа с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

2.8. Учебный год начинается 2 сентября 2019 года и заканчивается 29 мая 2020 года.

2.9. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.10. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 - 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Для детей 1-3 года непосредственно образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 8-10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 20 - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет: в первой младшей группе (1-3 года) - 1 ч 30 мин., в младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 мин., в средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 5 мин, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 10 часов.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней- 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.11. В середине учебного года с 23 декабря по 13 января для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится только разнообразная деятельность художественно-эстетической и физической направленности. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.12. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

2.12.1. Ежедневное регламентирование образовательного процесса по возрастным группам:

1 младшая группа					
Режимные моменты	Временной интервал	НОД (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00		25	20	15
Утренняя гимнастика Самостоятельная, совместная деятельность Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.50		30	20	
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50-9.00		10		
Непосредственно образовательная деятельность (1-ая подгруппа)	9.00-9.10	10	10		
Динамическая пауза	9.10-9.20			10	
Непосредственно образовательная деятельность (2-ая подгруппа)	9.20-9.30	10	10		
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.40-9.55		10	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.55-11.30 (1ч.35мин.)		50	45	
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00		10	20	
Подготовка ко сну, дневной сон (3ч.)	12.00-15.00		10		
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание	15.00-15.30		15	15	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40		10	10	
Непосредственно образовательная деятельность (1-ая подгруппа, 2-ая подгруппа)	15.40-15.48 15.48-15.58	8 8	8 8		

Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.58 -17.30 (1ч.32мин.)		45	40	15
Общее время по реализации Программы:		36 мин	243 = 4ч3мин	185 = 3ч5мин	30 мин.

2 младшая группа					
Режимные моменты	Временной интервал	НОД (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Прием и осмотр детей, совместная, самостоятельная деятельность	7.00-8.05		25	25	15
Утренняя гимнастика Игры, самостоятельная деятельность	8.05-8.30		15	10	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55		15	10	
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55-9.00		5		
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15	15			
Динамическая пауза, самостоятельная деятельность	9.15-9.25			10	
Непосредственно образовательная деятельность	9.25-9.40	15			
Самостоятельная деятельность	9.40-9.50			10	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.50-10.00			10	
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдение, подвижные игры, возвращение с прогулки	10.00-12.10 (2ч.10мин.)		1 ч.10 мин.	1ч.	
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40		5	25	

Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00 (2ч.20мин.)		10		
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25		25		
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40		5	10	
Совместная, самостоятельная деятельность	15.40-16.00		20	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.30 (1ч.30мин.)		35	40	15
Общее время по реализации Программы:		30 мин	230 мин. = 3ч50 мин.	225 мин. = 3ч.45мин.	30 мин

<b>Средняя группа</b>					
<b>Режимные моменты</b>	<b>Временной интервал</b>	<b>НОД (мин)</b>	<b>Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)</b>	<b>Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)</b>	<b>Взаимодействие с родителями (мин)</b>
Прием и осмотр детей, совместная, самостоятельная деятельность	7.00-8.10		30	25	15
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность	8.00-8.30		10	20	
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.30-9.00		10	20	
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	20			
Динамическая пауза, самостоятельная деятельность	9.20-9.30			10	
Непосредственно образовательная деятельность	9.30-10.00	20			
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.00-10.10			10	
Подготовка к	10.10-12.10		1ч.	1ч.	

прогулке, прогулка, наблюдение, подвижные игры, возвращение с прогулки	(2ч.)				
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40		10	20	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00 (2ч.20мин.)		10		
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25		25		
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40			15	
Совместная, самостоятельная деятельность	15.40-16.00		10	10	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-17.30 (1ч.30мин.)		1ч.30мин	1ч.30мин	
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50		10		
Совместная, самостоятельная деятельность	17.50-18.00		10		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	18.00-19.00		20	25	15
Общее время по реализации Программы:		40 мин	295 мин. = 4ч.55мин.	305 мин.= 5ч.05мин.	30 мин.

<b>Старшая группа</b>					
<b>Режимные моменты</b>	<b>Временной интервал</b>	<b>НОД (мин)</b>	<b>Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)</b>	<b>Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)</b>	<b>Взаимодействие с родителями (мин)</b>
Прием и осмотр детей, совместная, самостоятельная деятельность	7.00-8.10		30	25	15
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность Подготовка к завтраку (дежурство), завтрак	8.10-8.50		25	25	

Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50-9.00		10		
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	20	20		
Динамическая пауза, самостоятельная деятельность	9.20-9.30			10	
Непосредственно образовательная деятельность	9.30-9.55	25	25		
Самостоятельная деятельность	9.55-10.10			15	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20			10	
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдение, подвижные игры, возвращение с прогулки	10.20-12.30 (2ч.10мин.)		1ч.5мин.	1ч.5мин.	
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00		10	20	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00 (2ч.)		10		
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30		30		
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40			10	
Непосредственно образовательная деятельность/ кружок	15.40-16.05	25			
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.05-17.30 (1ч.25мин.)		35	35	15
Общее время по реализации Программы:		1ч. 10мин.	250 = 4ч.10мин.	215 = 3ч.35мин.	30 мин.

Подготовительная группа					
Режимные моменты	Временной интервал	НОД (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)



Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20		35	30	15
Утренняя гимнастика	8.20-8.50		15	15	
Подготовка к завтраку, завтрак					
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50-9.00		10		
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30	30	30		
Динамическая пауза, самостоятельная деятельность	9.30-9.40			10	
Непосредственно образовательная деятельность	9.40-10.10	30	30		
Динамическая пауза, самостоятельная деятельность	10.10-10.20			10	
Непосредственно образовательная деятельность	10.20-10.50	30	30		
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.50-11.00		10	10	
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдение, подвижные игры, возвращение с прогулки	11.00-12.40 (1ч.40мин.)		50	50	
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00		10	30	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00 (2ч.)		10		
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20		20		
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30			15	
Непосредственно образовательная деятельность/ кружок	15.30-16.00	30			
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.30 (1ч.30мин.)		35	35	15

Общее время по реализации Программы:	120 = 2ч.	285 = 4ч 45мин.	205 = 3ч.25мин.	30 мин.
--------------------------------------	--------------	-----------------	-----------------	---------

2.12.2. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся 4 раза в месяц. С детьми старшего дошкольного возраста проводится экскурсии 1 раз в месяц.

Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

еженедельно по четвергам во второй половине дня проводятся вечера развлечений спортивной или познавательной-развлекательной направленности;

традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия, как:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Поздравления с днем рождения	в течение года
2.	Праздник «День знаний»	сентябрь
3.	Праздник «День Тульской области»	сентябрь
4.	Выставка детско-родительских поделок «Дары осени»	октябрь
5.	Праздник «Осенины»	октябрь
6.	Развлечение «День народного единства»	ноябрь
7.	День матери	ноябрь
8.	Конкурс детско-родительских новогодних поделок «История одного образа»	декабрь
9.	Праздник «Новый год у ворот!»	декабрь
10.	Развлечение «Рождественские посиделки»	январь
11.	Праздник «День защитников Отечества»	февраль
12.	Масленица	февраль
13.	Международный женский день	март
14.	Развлечение «День воссоединения Крыма с Россией»	март
15.	Всемирный день здоровья	апрель
16.	Досуг «Пасхальная радость»	апрель
17.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	апрель
18.	Праздник «День Победы»	май
19.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	май
20.	Развлечение «День защиты детей»	июнь
21.	Праздник «День России»	июнь
22.	Развлечение «День семьи, любви и верности»	июль
23.	Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух»	июль
24.	Развлечение «Азбука пешехода»	август
25.	День Российского флага	август
26.	День шахтера	август

27.	Выпуск газеты для родителей «Цветик-семицветик»	1 раз в квартал
-----	---	-----------------

2.13. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования осуществляется: 2 раза в год воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физ-ре: сентябрь, май.