Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (МКДОУ д/с № 9)

ПРИКА3

30.08.2022 п.Брусянский № 60/1-д

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МКДОУ д/с № 9 на 2022-2026 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства образования Тульской области от 15.06.2022 № 16-10/7277 в целях эффективного повышения качества дошкольного образования, приказом комитета образования Узловского района от 20.06.2022 № 108-д «Об утвержденииплана мероприятий по повышению качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Узловского района на 2022- 2026 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Утвердить план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МКДОУ д/с № 9 на 2022-2026 годы (далее План) (приложение № 1).
- 2.Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Саутиной M.H.:
 - 2.1. Довести План до сведения педагогических работников МКДОУ д/с № 9.
 - 2.2. Обеспечить участие педагогов в мероприятиях Плана.
- 2.3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение выполнения Плана.
 - 2.4. Руководствоваться Планом в организации работы.
 - 3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.А.Ченская

С приказом ознакомлены:

План мероприятий по повышению качества дошкольного образованияв МКДОУ д/с № 9 на 2022-2026 годы

ЦЕЛЬ: Совершенствование качества дошкольного образования в МКДОУ д/с № 9 при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ, в том числе адаптированных основных образовательных программ в ДОО (при наличии), за счет повышения качества содержания образовательной деятельности, условий осуществления образовательной деятельности, взаимодействия с семьей воспитанников. Реализация мер по обеспечению здоровья, безопасности дошкольников и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Формирование системы мониторинга качества дошкольного образования с целью получения объективной информации о состоянии дошкольного образования и совершенствования управленческой деятельности в учреждении.

ЗАДАЧИ:

- 1.Совершенствование содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО.
- 2.Повышение качества образовательных условий в учреждении: кадровых, психолого-педагогических, условий развивающей предметно-пространственной среды.
- 3. Совершенствование условий для воспитанников с OB3 и/или инвалидностью (при наличии).
- 4. Улучшение условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных групп.
 - 5. Повышение эффективности взаимодействия учреждения с семьёй.

РИСКИ

Недостаточный уровень работы с кадрами по деятельности с детьми OB3 и детьмиинвалидами, что не в полной мере обеспечивает их потребности.

Рабочая программа воспитания начала реализовываться с 01.09.2021, за прошедший год в учреждении появились новые наработки по мероприятиям воспитательного характера, и поэтому программа воспитания требует внесения изменений и дополнений.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, согласованной с Советом родителей.

Внеплановые ситуации, возникающие в связи с износом здания, коммуникаций и оборудования, ослабляют ожидаемые результаты по достижению стратегических задач и долгосрочных перспектив развития учреждения.

Взаимодействие с родителями в период пандемии было ослаблено вследствие ограничения социальных контактов и необходимости соблюдения социальной листанции.

Ослабление состояния здоровья детей в период пандемии требует от медицинского персонала, закрепленного за учреждением, более тщательного индивидуального подхода воказании первичной медико-санитарной помощи.

Недостаточность контроля со стороны руководителей учреждения в сфере качества предоставляемого образования по программам дошкольного образования.

возможности

Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации позволит обеспечить и укомплектовать учреждение кадрами, обученными для работы с детьми ОВЗи детьми-инвалидами (при наличии).

Доработка и совершенствование рабочей программы воспитания позволит расширить круг реализуемых мероприятий, актуальных для сегодняшнего времени.

При введении адаптированных образовательных программ (при необходимости) и дополнительных образовательных программ необходимо серьезно заниматься кадровой политикой: подбором и расстановкой кадров в соответствии с уровнем квалификации и специальностью, переподготовкой кадров.

Анализ и прогнозирование возможных рисков и внештатных ситуаций, действие на опережение, финансирование в полном объеме позволят минимизировать негативные факторы и развиваться в соответствии с современными требованиями.

Переход на индивидуализацию образовательных маршрутов, разработка адаптированных образовательных программ (при необходимости), учитывающих все аспекты имеющихся особенностей в индивидуальном развитии воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов. Расширение доступности получения образовательных услуг детьми с ОВЗ (при наличии) путем создания групп комбинированной направленности и обеспечения таких групп штатными узкими специалистами, а также, при необходимости, тьюторским сопровождением.

Укрепление роли отцов в воспитательно-образовательном процессе. Дальнейшее привлечение профессиональных возможностей родителей в ранней профориентационной работе с воспитанниками. Развитие элементарного детского туризма с целью использования широких перспектив для осуществления детско-родительского общения в неформальной обстановке, оздоровления, воспитания привычки к здоровому образу жизни, развития умения организовывать детский отдых.

Социальное партнерство с ГУЗ «УРБ» в рамках организации работы по обеспечению более тщательного индивидуального подхода в оказании первичной медико-санитарной помощи.

Необходимость планирования стратегических и текущих задач, поэтапный текущий и итоговый систематический контроль.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

- направление на курсы переподготовки;
- направление на курсы повышения квалификации;
- стимулирование педагогов для повышения профессионального мастерства.

Доработка и совершенствование рабочей программ воспитания:

- ревизия имеющейся программы;
- анализ условий, имеющихся в ДОУ;
- построение задач на перспективу в области совершенствования воспитательнойработы в контексте реализации программы развития;
 - внесение изменений и дополнений в программу воспитания.

При введении адаптированных образовательных программ и дополнительных образовательных программ:

- анализ имеющихся кадровых условий;
- тесное взаимодействие с биржей труда;
- использование возможностей социальных сетей;

 постоянное взаимодействие с институтом повышения квалификации, с учебнымизаведениями Тульской области

Создание материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования, содержания, ухода и присмотра за детьми:

- анализ и прогнозирование возможных рисков и внештатных ситуаций;
- планирование поэтапного обновления имеющихся ресурсов;
- поэтапная замена устаревшей пожарной сигнализации;
- проведение текущих ремонтных работ по обеспечению бесперебойной работы систем тепло-водоснабжения, канализации, по содержанию здания учреждения;
- замена пришедшего в негодность холодильно-технологического и другого оборудования;
- финансирование в полном объеме.

Расширение доступности получения образовательных услуг детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (при наличии):

- деятельность психолого-педагогического консилиума в ДОУ;
- расширение сети групп комбинированной и/или компенсирующей направленности;
- разработка и совершенствование адаптированных образовательных программдошкольного образования;
- кадровое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ всоответствии с заключениями ПМПК;
- ежегодный мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК.

Направления совершенствования работы с родителями:

- расширение мероприятий по укреплению роли отцов в участии в воспитательно-образовательном процессе;
- привлечение родителей к участию в мастер-классах, детско-родительских клубах, сообществах;
- развитие элементарного детско-родительского туризма.

Социальное партнерство с ГУЗ «УРБ» в рамках обеспечения воспитанников образовательных организаций квалифицированной первичной медико-санитарной помощью:

- содержание медицинских кабинетов в соответствии с санитарногигиеническими требованиями;
- оснащение медицинских кабинетов необходимым оборудованием и медицинскими препаратами.

Поэтапный текущий и итоговый систематический контроль:

- анализ промежуточных и конечных результатов качества образования;
- разработка положения о системе оценки индивидуального развития детей всоответствии с ФГОС дошкольного образования;
- контроль и оценка деятельности образовательной организации;
- разработка циклограмм, схем и алгоритмов контроля;
- привлечение общественности и делегирование полномочий при осуществленииконтроля;
- усиление личного контроля руководителей за всей деятельностью учреждения, за качеством предоставляемого образования в частности.

МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные		
		исполнения	исполнители		
	Совершенствование содержания основной обр				
	дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и				
1.	ФГОС ДО Круглый стол «Создание условий для повышения	2023 г.	200041401114		
1.	эффективности воспитательной деятельности в	2023 T.	Заведующий зам.заведующе		
	образовательном учреждении, осуществляющей		го по ВиМР		
	образовательном учреждении, осуществляющей образовательную деятельность по программе		TO HO DUIVIF		
	дошкольного образования»				
2.	Семинар «Рабочая программа воспитания как	2023 год	зам.заведующ		
2.	инструмент реализации воспитательной системы в	2023 ГОД	его		
	детском саду. Особенности, приоритеты,		по ВиМР		
	перспективы».		no Biiivii		
3.	Педагогический практикум «Современные	2024 г.	Заведующий		
	технологии: организация обучения дошкольников в	-	зам.заведующего		
	культурных практиках»		по ВиМР		
4.	Фронтальная проверка «Реализация основной	2023-2026 гг.	Заведующий		
-	образовательной программы дошкольного		зам.заведующе		
	образования в соответствии с требованиями ФГОС		го по ВиМР		
	ДО»				
	Повышение качества образовательных условий в д	ошкольных обр	разовательных		
	организациях (ОО): кадровых, психолого-педагогических, условий развивающей				
	предметно-пространственно				
5.	Независимая оценка качества условий	2022 г.	Заведующий		
	осуществления образовательной деятельности	2025 г.			
	образовательной организацией				
6.	Районный конкурс профессионального мастерства	2022-2026 гг.	Заведующий		
	«Педагог года»		зам.заведующего		
		2022 2026	по ВиМР		
7.	Районное педагогическое сообщество воспитателей	2022-2026 гг.	зам.заведующе		
	дошкольных образовательных учреждений		го по ВиМР		
	«Обновление содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС				
	дошкольного образования»				
8.	Районное педагогическое сообщество музыкальных	2022-2026 гг.	зам.заведующе		
0.	руководителей дошкольных образовательных	2022 2020 11.	го по ВиМР		
	учреждений «Обновление содержание		10 IIO DIIIVIII		
	дошкольного образования в условиях реализации				
	ФГОС дошкольного образования»				
9.	Проведение различных форм методической работы	2022-2026 гг.	зам.заведующе		
· ·	по обучению педагогов использованию ИКТ-		го по ВиМР		
	технологий, в т.ч. кибер-студия «ИКТ-мастер»				
10.	Районный фестиваль детского творчества	2022-2026 гг.	зам.заведующе		
	«Маленькие чудеса»		го по ВиМР		
11.	Районная спартакиада детей дошкольного возраста	2022-2026 гг.	Инструктор по		
			физической		
			культуре		
12.	Районная познавательная викторина детей	2022-2026 гг.	зам.заведующе		
	старшего дошкольного возраста «Самый умный»		го по ВиМР		
13.	Выставка методического и дидактического	2022-2026 гг.	Зам.заведующе		
	обеспечения воспитательно-образовательного		го по ВиМР		

	процесса (из опыта работы педагогов) «Площадка успешности»		
14.	Собеседование с педагогами по результатам диагностирования детей и выполнения основной образовательной программы дошкольного образования	2022-2026 гг.	Зам.заведующе го по ВиМР
15.	Педагогический совет «Повышение качества дошкольного образования в условиях современных требований и реализации национального проекта «Образование»	2024 г.	Заведующий зам.заведующего поВиМР
16.	День открытых дверей «Мое призвание - педагог»	2024 г.	зам.заведующего по ВиМР
17.	Региональный конкурс «Воспитатель года»	2024 г.	зам.заведующего по ВиМР
18.	Региональный конкурс «Воспитатели России»	2025 г.	зам.заведующего по ВиМР
19.	Педагогический совет «Подводим итогиреализации программы развития»	2025 г.	Заведующий зам.заведующе го по ВиМР
20.	Педагогический совет «Доступность и качество дошкольного образования – приоритеты, итоги, перспективы»	2026 г.	Заведующий зам.заведующего по ВиМР
21.	Районный конкурс «Лучшее образовательное учреждение»	2026 г.	Заведующий зам.заведующе го по ВиМР
22.	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ: - интерактивное оборудование; - спортивно-игровые комплексы на спортивную площадку; - учебно-наглядные стенды	2022-2026 гг.	Заведующий Заведующий хозяйством
23.	Мероприятия детского движения «Юный волонтер»: Акция «Твори добро» Акция «Подари ребёнку праздник» Акция «Книжкина неделя» Акция «Открытка ветерану» Акция «Свеча памяти» Акция «Дерево пожеланий» Акция «Накормите птиц зимой» Трудовой десант «Мусору нет!» Акция «Блокадный хлеб» Акция «Капля жизни» Акция «Собери макулатуру, спаси дерево»	2022-2026 гг.	зам.заведующего по ВиМР
24.	Создание альбома «Кладовая добрых дел»	2023-2026	зам.заведующего по ВиМР

	Совершенствование условий для воспитанников потребностями (при нах		азовательными
25.	Семинар-практикум «Эффективность коррекционно-образовательной деятельности с детьми с OB3, детьми-инвалидами»	2023 г.	зам.заведующего по ВиМР
26.	Районный конкурс «Лидер в сопровождении детей с OB3: от лучшего педагога к лучшему учреждению»	2025 г.	Заведующий зам.заведующе го по ВиМР
27.	Собеседование с педагогами «Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями: детей с ОВЗ и инвалидностью»	2026 г.	зам.заведующе го поВиМР
	Улучшение условий обеспечения здоровья, без	опасности и ка	ичества
	услуг поприсмотру и уходу за воспит	анниками дош	<i>ІКОЛЬНЫХ</i>
	групп		
28.	Районное педагогическое сообществоинструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений «Обновление содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2022-2026 гг.	Инструктор по физической культуре
29.	Педагогический совет «Развитие и обновление материально- технической базы и предметно-пространственной среды ДОО»	2023 г.	Заведующий зам.заведующе го по ВиМР
30.	Косметический ремонт групп и помещений для дополнительного образования	2022-2025гг.	Заведующий Заведующий хозяйством
31.	Обновление интерьера коридоров Ландшафтный дизайн клумб Реализация проекта «Территория ДОУ. Новые возможности. Новые решения»	2022-2026 гг.	Заведующий зам.заведующе го по ВиМР Заведующий хозяйством
32.	Семинар «Здоровые дети-счастливое будущее»	2025 г.	зам.заведующего по ВиМР
33.	Социальный опрос «Удовлетворенность родителей качеством безопасного сопровождения образовательного процесса, услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных групп»	2026 г.	Заведующий
	Повышение эффективности взаимодей		мьёй
34.	Муниципальный этап регионального конкурса «Семья года»	2022-2026 гг.	зам.заведующего по ВиМР
35.	Конкурс лучших печатных изданий, размещенных в электронном виде на сайте ДОУ	2022 г.	зам.заведующего по ВиМР
36.	Круглый стол «Эффективность деятельности консультативно-методических центров в контексте реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	2023 г.	Заведующий зам.заведующе го по ВиМР
37.	Районный слет туристят-дошколят	2023-2026 гг.	Инструктор по физической культуре

38.	Тематическая проверка «Эффективные формы и методы работы с семьями воспитанников»	2024 г.	зам.заведующего по ВиМР
39.	Родительское собрание «Роль отцов в воспитании	2025 г.	Заведующий
	детей»		зам. заведующего по
			ВиМР
40.	Изготовление раздаточного материала по	2022-2026 гг.	зам. заведующего по
	воспитанию ребенка (буклеты, памятки, словари,		ВиМР
	педагогические копилки, наглядная информация		
	для родителей)		
41.	Организация эффективного сетевого	2022-2026 гг	зам.заведующего по
	взаимодействия участников образовательных		ВиМР
	отношений посредством сети Интернет известных		
	мессенджеров с целью оперативного		
	информирования родителей, привлечения к		
	участию в различных мероприятиях, проведения		
	опросов		