


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9  
(МКДОУ д/с № 9)

301635, Россия, Тульская область, Узловский район, поселок Брусинский,  
перулок Пушкина, дом 4  
Телефон: (48731)7-61-01

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета  
родителей МКДОУ д/с № 9  
 В.Е. Смирнова  
от « 01 » 08 2014 г

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МКДОУ д/с № 9  
Протокол № 2  
от « 30 » 05 2014 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 28-9  
от « 06 » 08 2014г  
Заведующий МКДОУ д/с № 9  
 Л.А. Моиская



Положение  
о режиме занятий воспитанников  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 9

## **1. Общие положения**

- 1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 (далее – МКДОУ д/с № 9) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН. 2.4.1. 3049-13, Уставом МКДОУ, основной общеобразовательной программой дошкольного образования и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МКДОУ д/с № 9.

## **2. Режим функционирования МКДОУ д/с № 9**

- 2.1. МКДОУ д/с № 9 осуществляет свою деятельность по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы с 7.00 до 17.30 (10,5 часов).
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не работает.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.
- 2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

## **3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

- 3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.
- 3.2. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период до 15 сентября.
- 3.3. Для детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.
- 3.4. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого

- года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.
- 3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.
  - 3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут и подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
  - 3.7. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.
  - 3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
  - 3.9. 3 и 4 недели мая отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:
    - для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
    - для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.
  - 3.10. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
  - 3.11. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

- 3.12. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе
- 3.13. В январе установлены недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.
- 3.14. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

#### **4. Ответственность**

- 4.1. Администрация, воспитатели, педагоги и учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.