

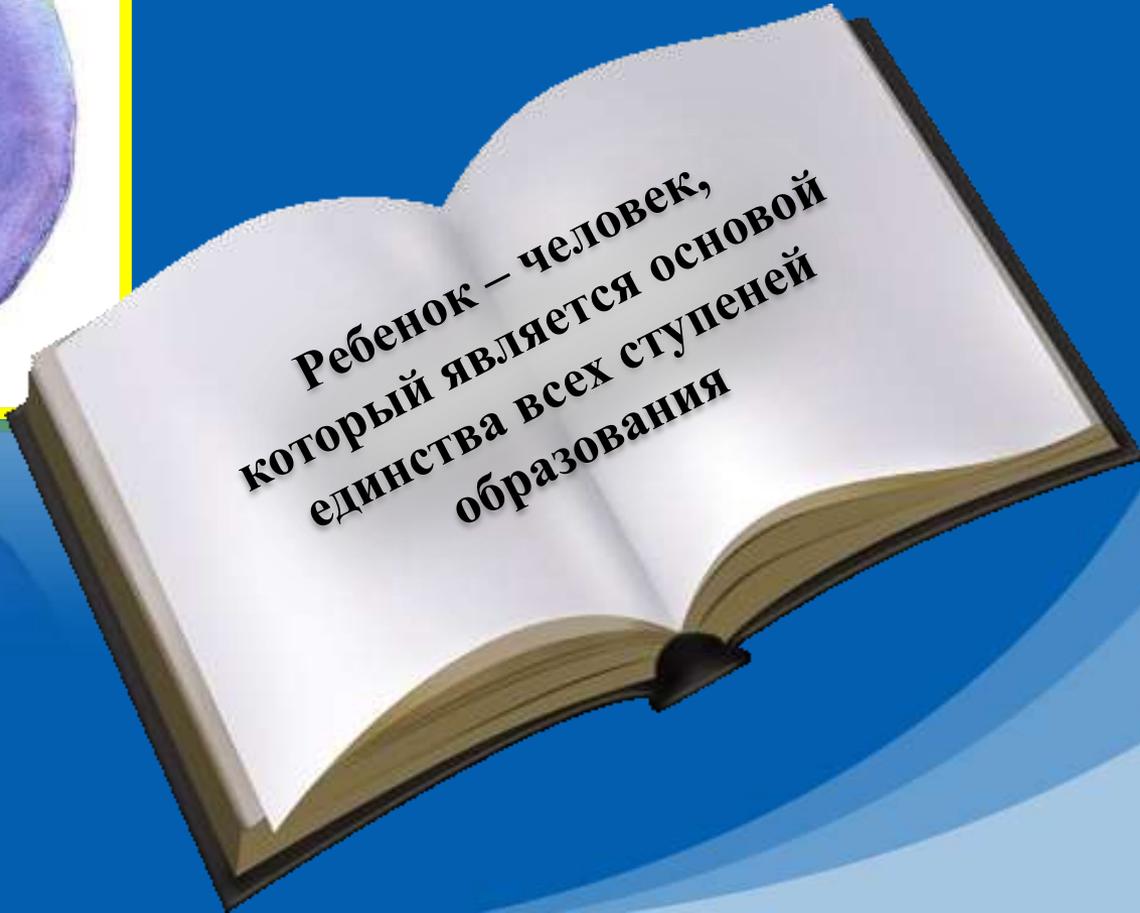


**ФГОС дошкольного образования  
«Каким быть дошкольному детству?»**



**Основа нашего единства — Человек,  
который выше каждого из нас.**

**Сент-Экзюпери А.**



**Ребенок – человек,  
который является основой  
единства всех ступеней  
образования**

An illustration of an open book with white pages and a dark cover. The book is positioned diagonally, with the pages slightly curved as if being turned. The text is printed in a bold, black, sans-serif font on the left page.

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**

Статья 10. Структура системы образования

3. **Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования**

**Детство – важный этап государственного образования**

**4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:**

- **дошкольное образование**
- **начальное общее образование**
- **основное общее образование**
- **среднее общее образование**



**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты**

**Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:**

**1) единство образовательного пространства Российской Федерации;**

**2) преемственность основных образовательных программ;**

**3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования;**

**4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ**





 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**Апробация  
ключевых  
положений  
стандарта с  
1 сентября :**

- **система финансирования**
- **система оплаты**

**«Стандарт дошкольного образования должен обеспечить исполнение государственных гарантий и будет направлен на удовлетворение потребностей родителей и детей на этой ступени образования»**

**Александр Асмолов**



**ФГОС дошкольного образования не будет являться основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

**Освоение образовательных программ дошкольного образования не будет сопровождаться проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся**



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



**«Мы утверждаем, что не ребенок должен готовиться к школе, а школа должна готовиться к ребенку. И эту стратегию государственной политики мы должны воплотить в стандарте, который станет понятным и нужным для родителей документом, навигатором в мире детства, ориентируясь на который, родители и воспитатели помогут каждому ребенку приобщиться к культуре. Ключевая линия дошкольного детства — это приобщение к ценностям культуры, а не обучение его письму, счету и чтению. И это приобщение происходит через игру»**

**Александр Асмолов**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться.

Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки — поликультурность, уважение к другим людям, приверженность демократическим ценностям, здоровому и безопасному образу жизни.

Поэтому одна из важнейших задач дошкольного образования — положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной

**Круглый стол с участием членов рабочей группы  
по разработке ФГОС дошкольного образования  
«Каким быть дошкольному детству?»**



**"Новый стандарт должен  
гарантировать качественное  
дошкольное образование каждому  
ребёнку.**

**Это особый тип стандарта поддержки  
разнообразия детства и в детстве»**

**Александр Асмолов,  
руководитель ФИРО**

**Круглый стол с участием членов рабочей группы по разработке ФГОС дошкольного образования  
«Каким быть дошкольному детству?»**

**«Условия введения ФГОС:**

- возвращение статуса игры для полноценного проживания детства,
- включение детей ограниченными возможностями образовательный процесс,
- наукоемкость и культуроемкость образовательного процесса,
- подготовленность школы к ребенку»

**"ФГОС может решить проблему доступа к качественному дошкольному образованию всех детей из разных социальных групп. Также задачей нового стандарта является повышение культуры педагогической грамотности семьи"**

**Владимир Собкин, директор института социологии образования РАО**



**Круглый стол с участием членов  
рабочей группы по разработке ФГОС  
дошкольного образования  
«Каким быть дошкольному детству?»**

**«Задача разработчиков ФГОС  
дошкольного образования – учесть  
интересы всех участников  
образовательного процесса, но, прежде  
всего, – ребёнка»**

**директор Института  
психолого-педагогических проблем  
детства РАО Татьяна Волосовец**



**Круглый стол с участием членов рабочей группы  
по разработке ФГОС дошкольного образования  
«Каким быть дошкольному детству?»**

**«Мы считаем, что ФГОС должен быть  
нацелен на главный результат –  
социализацию ребёнка, потребность в  
творчестве, любознательность,  
мотивацию в достижении успеха»**

**заместитель декана факультета  
психологии МГУ им. М.В. Ломоносова  
Ольга Карabanова**



**Круглый стол с участием членов рабочей  
группы по разработке ФГОС дошкольного  
образования  
«Каким быть дошкольному детству?»**

**«ФГОС должен гарантировать  
дошкольное образование всем детям, а  
не только тем, кто посещает  
муниципальные детские сады»**

**Начальник Департамента  
образования Перми  
Людмила Гаджиева**



**Круглый стол с участием членов рабочей группы по разработке ФГОС дошкольного образования  
«Каким быть дошкольному детству?»**

**«Стандарт должен раскрепостить педагога, позволить педагогу проявить свои творческие возможности. Для нас – работников детских садов – очень важно, чтобы вопросы дошкольного образования стали приоритетными в нашем государстве. Стандарт должен обозначить обязательства государства перед ребёнком, родителями на дошкольное образование»**

**заведующая детским садом «Дашенька»  
(г.Улан-Удэ) Анжела Невежина**



**«Великие и благие дела  
всегда сплачивают людей»**

**Стефан Цвейг**

