

Газета для родителей I младшей группы

Март 2014г.
Выпуск № 2

12 месяцев

Малыш отказывается ложиться спать, не хочет сам одеваться, убирать игрушки. Капризничает – «Я хотел пойти другой дорогой!» (Когда пройдено уже половина пути и, свернуть на другую дорогу уже нет возможности). Кричит и топает ногами, если родители не выполняют любую его просьбу. Нередко такое поведение ребенка застает родителей врасплох. Еще вчера ребенок с удовольствием выполнял все несложные поручения, и вдруг он начинает все делать «наоборот» - убегает, когда его зовут, раздевается, когда просят одеться теплее. Порою, кажется, что он забыл все слова, кроме «Нет» и «Не хочу». Не зная, *как реагировать на детские истерики* и демонстративное неподчинение, родители теряются и сердятся.



Уважаемые родители наш журнал «12 месяцев » постарается ответить на Ваши внезапно появившиеся вопросы, а так же помочь Вашему ребенку справиться с кризисом 3-х лет.

В этом номере:

- | | |
|--|-------|
| 1. Говорим о главном: кризис трех лет | 2стр. |
| 2. Развиваем малыша: разговорчивые пальчики и пальчиковая гимнастика | 3стр. |
| 4. Воспитываем малышей: волшебная сила сказки | 4стр. |
| 5. Семейные традиции: вкусное интервью | 6стр. |
| 6. Волшебная страничка | 9стр. |

КАК ЗАПРЕТИТЬ ЛЮБЯ

Все мы очень любим своих детей и не хотим играть роль «злой мамы» или «злого папы». Но воспитание ребенка требует наложения некоторых запретов и проявления твердости. В первую очередь это ограничения связанные с *безопасностью ребенка* и с правилами поведения в обществе. Как запретить ребенку, не потеряв при этом его уважения, доверия и дружбы?

Несколько правил, как правильно запрещать ребенку:

1. Сохраняйте спокойствие. Крики и ругань вызывают у ребенка стресс, и он уже не в состоянии понять, что же он сделал неправильно. Ваши «взрывы» из-за непослушания, скорее всего, приведут к обратному эффекту – чувству протеста и желанию малыша настоять на своем. В большинстве случаев раздражительность родителей воспринимается детьми не как результат собственных проступков, а как проявление плохого настроения взрослого (и, в общем-то, так оно и есть).

2. Объясните, почему нельзя. Ребенок 3 лет уже в состоянии понять причины большинства запретов. «Ножик нельзя трогать, потому что ты можешь порезаться, и тебе будет очень больно». «Нельзя наступать в лужу, потому что ножки промокнут, и ты можешь заболеть».

3. Будьте последовательны. Если один день вы требуете, чтобы ребенок обязательно почистил зубы перед сном, а на следующий день вам лень и вы сами «забываете» об этом правиле, вы даете ребенку понять, что это требование выполнять не обязательно. И чтобы вы ни говорили в дальнейшем, ваши слова будут менее убедительны, чем поступки.

4. Будьте солидарны. Если папа запрещает что-то, то и мама с бабушкой не должны этого разрешать. Когда у родителей возникают разногласия, решать их они должны между собой, а не с ребенком. В случае отмены запрета будет лучше, если ограничения снимет тот же взрослый, который их ввел. Иначе ребенок будет считать, что мама запрещает есть много сладкого не потому, что это вредно для здоровья, а потому, что она «злая», а бабушка добрая, поэтому и разрешает.

Не запрещайте то, что можно не запрещать. Ничего ужасного не случится, если ребенок пошумит, побегаёт или испачкается, играя во дворе. 3-летний малыш не может целыми днями сидеть на диванчике вместе с бабушкой. В случае, если для запретов есть объективные причины (уже поздно и шум мешает соседям), предложите ребенку интересную альтернативу. Помните, что чем меньше ограничений в жизни ребенка, тем строже они соблюдаются.

9 способов помочь вашему ребенку вести себя хорошо

Невозможно добиться желаемого поведения ребенка, постоянно одергивая и ругая его. В большинстве случаев, чтобы избежать капризов ребенка, родителям достаточно исключить ситуации, в которых дети чаще всего капризничают и вредничают. Рассмотрим несколько позитивных шагов, которые помогут ребенку вести себя хорошо.

1. Держите вне досягаемости малыша все предметы, которые ему нельзя трогать. Особенно такие источники опасности, как ножи, спички, лекарства и бытовую химию. Чем чаще ребенок видит такие предметы, тем больше у него искушение нарушить запрет и поиграть с ними.

2. Давайте выход детской любознательности. Позвольте ему играть с водой, крупами, экспериментировать с тестом и прочим

3. Используйте детскую мебель. Дети с удовольствием занимаются творчеством за «своим» столиком. А устойчивая детская табуретка в ванной позволит ребенку помыть руки или достать зубную щетку без вашей помощи.

4. Выделите ребенку на кухне «его» ящик, в котором будут находиться безопасные вещи, доступные для изучения, такие как мерная ложка, пластиковые стаканчики, губки для мытья посуды, салфетки, полиэтиленовые крышки от банок и прочее.



5. Подстраивайте свои планы под ребенка. Большинство детей хорошо ведут себя утром, но ближе к дневному сну начинают капризничать. Планируйте походы по магазинам или гостям на время «спокойного поведения». Легче скорректировать свое расписание, чем бороться с темпераментом ребенка.

6. Накормите малыша перед тем как отправиться в магазин или на прогулку. Если есть вероятность, что вам придется задержаться (, в очереди к врачу), возьмите с собой сок и легкий перекус.

7. Займите делом скучающего ребенка. Скука – самая благодарная почва для капризов и плохого поведения. Если Вам необходимо сделать работу по дому, попросите малыша помочь вам. Дайте ему влажную тряпочку, чтобы протереть стол, пока вы моете посуду. Попросите разложить по парам стиранные носки, пока вы гладите белье. Позвольте посыпать сыром блюдо, которое вы готовите. Возможно, такая «помощь» отнимет у вас некоторое время и силы. Но это лучше, чем воевать с капризным ребенком.

8. Придерживайтесь распорядка дня. Конечно, не нужно становится рабом расписания, но дети любят стабильность. Проснулись - почистили зубы – оделись – позавтракали - пошли гулять. Вечером посмотрели «Спокойной ночи, малыши» - убрали игрушки - почистили зубы – почитали книжку – легли спать. Это не только поможет избежать лишних споров о том, надо убирать игрушки или нет, но и подготовит малыша к тому или иному действию.

Игра с некоторыми друзьями может, наоборот, успокаивать малыша. Используйте положительное воздействие и избегайте отрицательного..

9. Анализируйте, какие внешние факторы влияют на поведение вашего ребенка. Быть может, он перевозбуждается от большого количества ребят на детской площадке, или от шума и толчеи супермаркета? Многие дети становятся более капризными после длительного пребывания на вокзале, поликлинике и т.д. Продумайте все заранее. Возьмите с собой книжки или новые игрушки. Если у вас есть свободное время, уделяйте его малышу – разговаривайте и играйте с ним, тогда он легче перенесет отсутствие вашего внимания, пока вы будете заняты. Не забудьте продумать, чем вы будете кормить малыша.

РАЗГОВОРЧИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Известно, что у человека существует не только слуховая и зрительная память, но и тактильно-двигательная, которая помогает запоминать, потрогав, показав что-либо движением. Потому на протяжении всей жизни мы пользуемся огромным количеством жестов, которые часто заменяют нам слова или дополняют их. Существует прямая взаимосвязь развития речи с уровнем развития общей и тонкой моторики. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. В то же время чтение стихов, в частности, потешек с их четким ритмом помогает улучшить у маленького ребенка координацию движений. А координируя движения мелкой моторики, ребенок совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, осваивает интонацию и ритм речи. Пальчиковые и жестовые игры в этом процессе неocenимы. И лучше начать заниматься ими как можно раньше, поскольку именно в сфере моторики и произвольного внимания чаще всего наблюдаются низкие показатели при обследовании детей на готовность к школе.

Упражнения «Разговорчивые пальчики» помогут Вам и Вашему малышу с интересом выучить ни одно стихотворение или потешку. Играя, ребенок с легкостью будет запоминать слова, сопровождая их жестами. Ну, что, попробуем:

Сел на ветку снегирек.
Брызнул дождик – он промок.
Ветерок, подуй слегка,
Обсуши нам снегирька.

СЕЛ



руки к плечам

НА ВЕТКУ



Руки в стороны

СНЕГИРЕК



Помахать руками – «крылышками»

БРЫЗНУЛ



Соединить пальцы вместе, затем будто оттолкнуть ими что-то, разжать

ДОЖДИК



Пербирать пальчиками сверху вниз

ОН ПРОМОК



Сжаться в комочек



Потешка "БРАТЯ"

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Тише, пальчик, не шуми,
Братиков не разбуди ...
Встали пальчики, ура!
В детский сад идти пора.

Эту потешку можно читать и выполнять пальчиковую гимнастику. Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем обратиться к большому пальцу, разогнуть все пальчики.

В НАШЕЙ ГРУППЕ ЖИВЕТ СКАЗКА

Детский сад это именно то место где ребенок реализует себя, отдает свою энергию в правильное русло, учится чему-то новому. Для детей это как вечный праздник, ведь они живут каждым днем, у них

нет забот и проблем. В детском саду создаются специальные комфортные и уютные условия, при которых детки воспитываются воспитателями. А сказка необходимый элемент воспитания ребёнка. Она простым доступным языком рассказывает ему о жизни, учит развлекает, мастерски пряча нравовучения и назидания под яркими красками сказочных героев.

Сказкотерапия – способ передачи ребёнку необходимых моральных качеств и правил. Слушая и обсуждая сказку, у малыша развиваются такие качества как самосознание, воображение, интеллект. Ребенок начинает творчески мыслить. Так воспитывая Петрушку, ребенок знакомится с вежливыми словами: здравствуйте, пожалуйста, спасибо. А Мальвина научит детей дружить и придумывать интересные игры.



"Волшебные правила безопасности"

Можно ли обучить малыша правилам безопасности по сказкам? И почему сказки для маленьких с таким печальным окончанием. Самые первые сказки, услышанные нашими детьми, действительно похожи на ужастики. Но, кажется, эти ужастики не для детей, а скорее для родителей. Кто должен тщательно следить за младенцем, кто целиком отвечает за его развитие, благополучие, личную безопасность, пока он сам беспомощен? Таким папам и мамам объясняется, что произойдет, если:

- если малыш приляжет на краю;
- если оставить его без присмотра (или оставить малыша под присмотром не слишком надежных людей);
- если по вашей вине ребенок "хвостиком зацепит", то, что задевать не нужно;
- если позволить ребенку "остывать на окошке";
- если ребенок сбежит осваивать неизведанные просторы (то есть чужое для него) место.

Сказки служат предостережением родителям и предупреждают о том, какие последствия могут наступить. Причем, в той форме, в которой легко и просто воспринимает подсознание. *Своеобразная памятка - обучение правилам безопасности.* Сказки - короткие, образные и ёмкие. Вот возьмите любую сказку - в ней вы найдете множество полезных советов о том, как уцелеть и не оказаться "съеденным".

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

К примеру, возьмем сказку «Кот, петух и лиса».

«Почему петушка забрала лиса?» - этот вопрос задают все взрослые. «Конечно, потому, что он не послушался своего братца»- обобщаем мы ответ.



Дети помогают звать на помощь «братца Кота».



Из сказки «Приключения Антошки» пришла настоящий майор полиции, чтобы объяснить герою правила безопасности.

И пусть сказка, остаётся только сказкой. Как именно должен поступить ребенок - будете учить позже, когда он подрастет. А сейчас ваша задача, заложить фундамент безопасности.

ВКУСНОЕ ИНТЕРВЬЮ

(любимые рецепты предлагает Алферова Наталья)

В детстве я, как и все плохо ела, особенно, если в еде видела лук. Но родители настойчиво заставляли меня съедать суп до конца. Раньше большое значение внешнему виду не уделяли. А главное приносит эта еда пользу или нет, тоже никого не волновало. Именно по этой причине я пошла учиться на повара. И теперь старюсь кормить детей вкусной, полезной и красивой едой.

Салат «Котята»

300 г вареной или запеченной телятины, 2-3 отварные картофелины, 1-2 свежих или соленых огурца, 1-2 яблока, 1 вареная морковь, 400 г зеленого горошка, 0,5 стакана сметаны, сваренные вкрутую яйца, зеленый салат, зеленый лук, сахар, соль.

Мясо, очищенные овощи, яблоки, белок 2 яиц нарежьте мелкими кубиками, добавьте зеленый горошек, соедините с растертыми со сметаной желтками, заправьте солью и сахаром.

Салат разложите на листьях зеленого салата и посыпьте нарезанным зеленым луком. На каждую порцию положите желтком вниз половинку яйца и сделайте из нее головку котенка: подрежьте ножом ушки, для глаз подойдут 2 горошины, для носа кусочек моркови, для усов веточки петрушки

Корзиночки из слоеного теста

Берем слоеное тесто.

Кому лень делать его самому - в Табрисах и Магнитах продается замороженное.

Разморозить его, раскатать немного, чтоб не повредить.

Потом берем 2 круглые формочки - побольше и поменьше.

У кого формочек нет, можно использовать стакан и баночку из-под детского питания.

Нарезаем кружки. Пусть мы хотим сделать 5 корзиночек. Вырезаем 10 больших кружков, потом в 5 больших вырезаем отверстия маленькой формочкой. Получаются кольца, диаметром равные большим кружкам. Смазываем 5 кружков и 5 колец яйцом. Накладываем 5 колец на 5 кружков. И запекаем в духовке. Получаются такие пышные корзиночки. Чтобы бока корзинок получились повыше, нужно наложить несколько колец (2-3). Внутри готовой корзиночки кладете начинку ту, что вы предпочитаете. Очень получается красиво и вкусно.

Канapé из фруктов

Очень красивое, и не требующее особых усилий блюдо.

Вам потребуется: банка консервированных ананасов, несколько киви, несколько груш "Конференс", коробочка клубники, а также деревянные шпажки для шашлычка.

Шпажки режем пополам и на каждую палочку нанизываем кусочки груши, клубники, ананаса, киви. Не забываем в конце отрезать у шпажек острые макушки. Можно и совсем простую "здоровую", главное преподать это в виде новом и забавном.

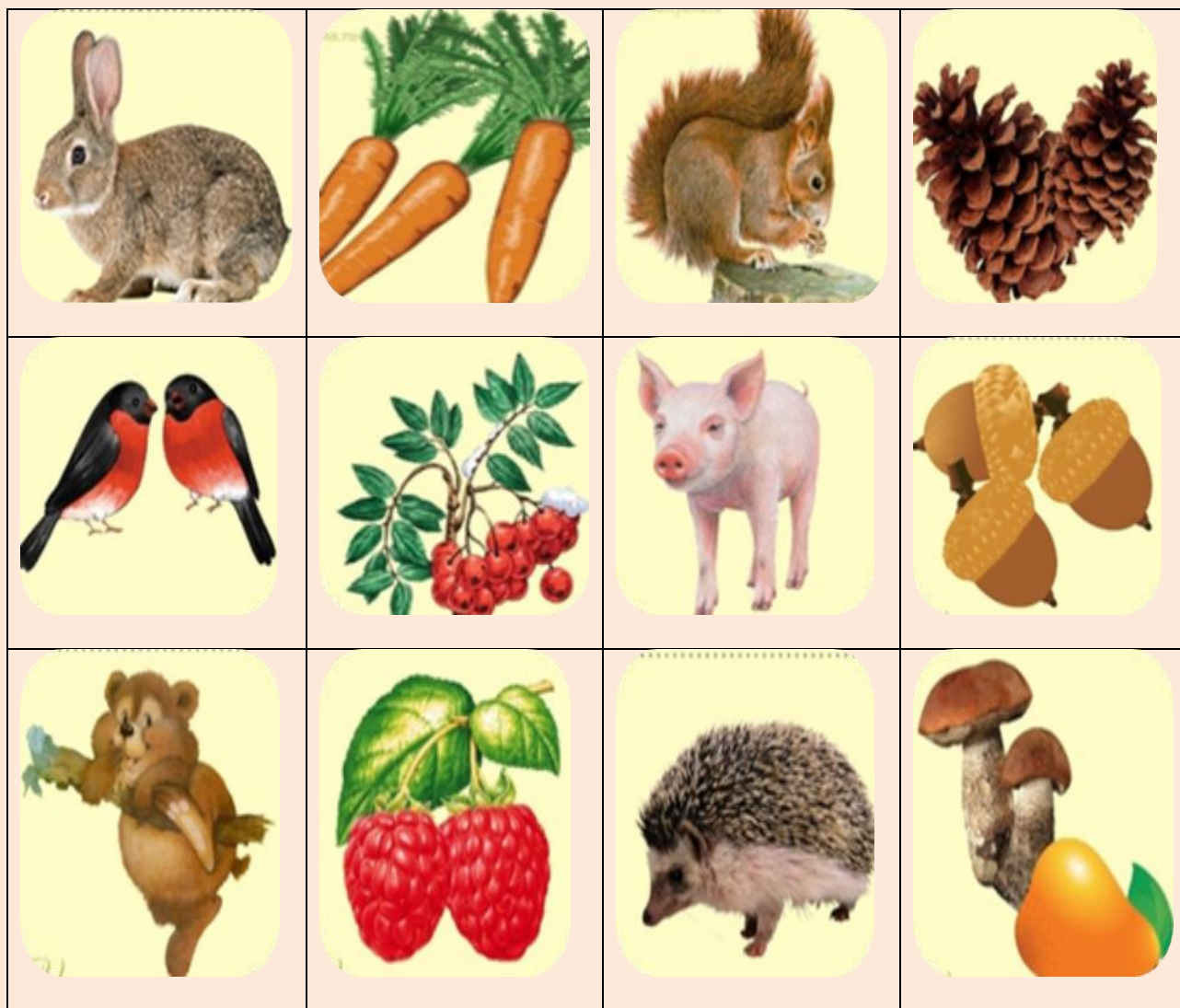
Творожок забавный

Мелко-мелко нарезаем зелень. Творог солим, если очень сухой - добавляем сметаны.

Выкладываем на тарелку помидоры, нарезанные кружочками, в середину творожную массу.

Далее в зависимости от того, что есть под рукой. Или втыкаем хлебные палочки, или посыпаем гренками, сделанными из булки. Прекрасный ужин.

ВОЛШЕБНАЯ СТРАНИЧКА



Благодаря новой игре «Кто что ест» у детей будет развиваться память, логическое мышление, они научатся наблюдать и делать правильные выводы. Совсем скоро малыши будут распознавать животных, узнают о том, что является съедобным, а что съесть не получится. А главное Вы будете продолжать развивать речь малышу. Следите за тем, чтобы Ваш ребенок давал полный ответ на ваш вопрос: «Белка любит орешки»

Спасибо за внимание!