

Газета для родителей I младшей группы

Выпуск № 4

Май 2014 г.



12 месяцев

Посвящена Всемирному Дню Семьи

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие семьи — вот мерило развития и прогресса страны.

В этом номере:

- | | |
|---|-------|
| 1. <i>Говорим о главном:</i> портрет вашей семьи | 2стр. |
| 2. <i>Воспитываем малышей:</i> учите детей общаться | 3стр. |
| 3. <i>Праздничное интервью:</i> знакомство с семьей Шуньковых | 5стр. |
| 4. <i>Фотоальбом:</i> мы живем друг для друга | 6стр. |
| 6. <i>Развиваем малыша:</i> Что должен знать и уметь малыш в три года | |
| 7. <i>Информация, события:</i> осторожно! клещи! | |
| 7. <i>Волшебная страничка</i> | 10стр |

ПОРТРЕТ ВАШЕЙ СЕМЬИ

Очень часто можно услышать высказывание родителей: «Я для того и отдал в детский сад своего сына, чтобы его там воспитывали». Мы полностью согласны с этими родителями. Но как же быть с первыми двумя годами жизни до детского сада, с семейными ценностями, которые вы, как родители, хотите привить и передать своим собственным детям. Давайте разберемся.

Традиционные семейные ценности не просто дают детям представления о том, что правильно, а что аморально - это наши корни и наши традиции. Человек, которому не привили семейные ценности с детства, скорее всего, никогда не станет полноценным членом общества, будет иметь серьезные проблемы в общении с людьми и трудности в формировании привязанностей.

Итак, передать семейные ценности – это задача родителей. Но ведь это не математика и не чтение, здесь нет заготовленных карточек или разработанных методик. Вы нигде не увидите тетради с упражнениями для приобретения и закрепления семейных ценностей. Важна модель поведения, которую родители демонстрируют своим детям. Психологи утверждают, что родители передают детям только ту модель поведения, которой пользуются сами, причем делают это неосознанно. Чтобы понять, какие моральные ценности вы привьете своим детям, честно ответьте себе на следующие вопросы.



**Раз, два, три, четыре, пять
Начинаю я считать:
Папа, мама, брат, сестра,
А мизинчик – это я!**

Все родители понимают, насколько важно правильно воспитывать ребенка. Иногда им бывает трудно что-либо объяснить ему. Они не всегда знают, какими словами объяснить малышу, в чем заключаются самые ценные качества человека. Можно дать несколько советов.

Прежде всего, необходимо с самого раннего возраста научить ребенка правилам вежливости. Он должен знать, что если встречает кого-нибудь из знакомых, то должен поздороваться.

- Если о чем хочет кого-то попросить, то надо сказать «пожалуйста». Чтобы ребенок понял, что такое моральные ценности, для начала научите его говорить «волшебные» слова.
- Чтобы ребенок хорошо запомнил правила вежливости, предложите ему попить чай с печеньем. Пусть пригласит к столу кукол и плюшевых игрушек. Во время чаепития с игрушками еще раз отрепетируйте с ребенком, когда надо говорить «волшебные» слова.
- Если дома есть животные, пусть ребенок по мере сил помогает вам ухаживать за ними. Например, он может чистить клетку, выбирать в магазине корма, причесывать их и гулять.
- Чтобы приучить ребенка к честности, надо вести себя с ним откровенно.
- Всегда обращайтесь внимание ребенка на хорошие поступки людей и говорите ему, что он должен брать с них пример. Чаще обсуждайте хорошие качества ваших знакомых.
- Если к вам пришли в гости родственники или друзья, то ребенок вместе с вами должен оказать им гостеприимство, угостить их и развлечь разговорами.
- Всегда хвалите ребенка за доброжелательность.
- Если он по недомыслию делает что-то не так, не надо его ругать. Просто объясните ему, как правильно надо поступать.
- Если вы идете навестить кого-либо из заболевших родственников, возьмите ребенка с собой, чтобы научить его оказывать помощь.
- Если вы с ребенком во время прогулки по лесу увидели мусор, то вместе соберите его. Так ребенок будет учиться оберегать природу.
- Когда ребенок делает домашние задания, помогите ему в случае необходимости. Но не делайте за него.

Очень важно понимать, чтобы Вы все были едины в понимании семейных ценностей и правильное воспитание ребенка еще больше объединят и сдружат Вашу семью, наполнят жизнь содержательным и радостным общением, в центре которого будет Ваш чудесный малыш.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ ОБЩАТЬСЯ

Сердце человека всё соткано из его отношений к другим людям; с ним связано главное содержание психической, внутренней жизни человека. Именно эти отношения рождают наиболее сильные переживания и поступки.

С. Л. Рубинштейна

Самые важные учителя для детей – родители. Родительский дом – это первая школа для ребенка. Семья оказывает огромное влияние на то, что малыш будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать»

Отношения с другими людьми зарождаются и развиваются в детском возрасте. И этот опыт первых отношений является фундаментом для дальнейшего развития личности ребенка и определяет особенности самосознания человека, его отношение к миру, его поведение и самочувствие среди людей.

Тема зарождения и становления межличностных отношений чрезвычайно актуальна. Из за наблюдаемых в последнее время среди молодежи жестокости, повышенной агрессивности, имеющих свои истоки в раннем и дошкольном детстве.

Для ребенка взрослые являются образцом во всем. Дети учатся речевому общению, наблюдая за старшими, слушая и подражая им. У младшего школьника, в отличие от старших, мышление более конкретное. Он хорошо усваивает то, что представлено наглядно, все хочет познавать на собственном опыте. Его особенно привлекают те действия, которые взрослые пытаются скрыть от него. Запоминает малыш не все, а только то, что его поразило. Дети постоянно изучают то, что наблюдают, и понимают гораздо больше, чем могут сказать. Они всегда стараются подражать взрослым, что порой опасно. Не умея отличать плохое от хорошего, они стремятся делать то, что взрослые запрещают им, но позволяют себе. В связи с этим в присутствии детей нужно воздерживаться от таких действий и поступков, которые не могут послужить для них хорошим примером. Речь детей лучше развивается в атмосфере любви, спокойствия, когда взрослые внимательно слушают их, общаются с детьми, читают им сказки и обсуждают прочитанное. Родителям следует уделять своим детям больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи на речевое и когнитивное развитие (*когнитивные, т. е. познавательные навыки, которыми ребенок овладевает в дошкольном возрасте, в дальнейшем определяют его способность к чтению, письму, счету, а также к абстрактному и логическому мышлению*) и приобщение ребенка к жизни общества - являются решающими. Именно в эти годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребенка в школе, в компании сверстников. Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребенком и взрослым. Педагоги, родители, бабушки и дедушки, старшие сестры и братья должны лучше понимать ребенка и стараться удовлетворять его важные потребности. Если ребенок не ощущает чуткости и любви со стороны окружающих, то у него возникает недоверчивое отношение к миру, а возможно и ощущение страха, которые могут сохраниться на всю жизнь. В процессе развития коммуникативных навыков ребенка, большое внимание необходимо уделять формированию личностных качеств малыша, его чувствам, эмоциям. Когда люди счастливы и находятся в мире с самими собой, они переносят эти чувства на взаимоотношения с окружающими.

В дошкольном возрасте малыш лишь нащупывает способы отношений с окружающими, у него вырабатывается устойчивый личностный стиль и появляется представление о самом себе.

Каждый человек должен уметь слушать другого человека, воспринимать и стремиться его понять. От того, как человек чувствует другого, может повлиять на него, не оскорбив и не вызвав агрессии, зависит его будущий успех в межличностном общении. Очень не многие среди нас могут и умеют по-настоящему хорошо слушать других людей, быть восприимчивыми к нюансам в их поведении. Но большое значение имеет способность слушать и понимать и самого себя и других, то есть осознавать свои чувства и действия в различные моменты общения с другими людьми. И всему этому детям нужно учиться. Умение не приходит к человеку само собой, оно приобретается ценой усилий, затраченных на обучение.

«Счастье - это когда тебя понимают», а это понимание не приходит само собой, ему нужно учиться. «Научись любить и понимать людей, и рядом с тобой всегда будут друзья».

Источник: <http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod32.htm>

ПРАЗДНИЧНОЕ ИНТЕРВЬЮ

В нашей группе много многодетных семей, а также семей, у которых пока только один или двое детей. Все они, конечно, разные, но обо всех можно что-то интересное рассказать. Сегодня я хочу рассказать о двух семьях, которые могут служить примером для многих родителей.

Давайте познакомимся с многодетной семьей I младшей группы Шуньковыми Евгенией, Денисом и их замечательными детьми Игорем, Настей и маленькой Дашенькой, которая ходит в нашу группу.

- Будете ли Вы отмечать международный день семьи?

- Конечно! У нас многодетная семья. Мы очень любим праздники.

- Чье решение было родить третьего ребенка? Тяжело Вам справляться с тремя детьми?

- Решение было обоюдным. Это большая ответственность иметь троих детей. Игорь ходит в школу в пятый класс, Настя – во второй. Они у меня очень послушные, и я знала, что они будут большими помощниками. А главное - у нас хороший папа, он мне очень помогает, Денис - авторитет для наших детей.

- Есть ли у вас семейные традиции, правила, обязанности?

- Конечно, есть, наверное, как и во всех других семьях. Это - самые любимые праздники: дни рождения, новый год, восьмое марта и двадцать третье февраля. На дни рождения дети готовят подарки своими руками, мы с мужем, конечно, им помогаем, сами дарим детям те подарки, о которых они мечтают. Без правил и обязанностей тоже не обойтись. Нас много и поэтому у каждого они свои. У старших детей – присматривать за Дашей, помогать мне с уборкой квартиры, ходить в магазин. У Даши – уборка игрушек после игры. У нашего папы их много. Но самое главное – материальное обеспечение нашей семьи. А мои обязанности знают все женщины на свете.

- Обе Ваши дочки и Настя, и маленькая Даша – талантливые девочки. Что Вы делаете для этого развития?

- В данный момент ничего не делаем. Я думаю, что девочки пошли в нас с мужем. Мы с ним тоже поем. Но в будущем планируем отдать девочек в музыкальные кружки.

- Что Вы хотели бы пожелать другим семьям?

- Любви и взаимопонимание с глубоким смыслом этих слов. Это то, что помогает быть счастливыми.

- Спасибо, Вам, за интересно интервью! Поздравляем Вас с Днем Семьи!

- Спасибо!



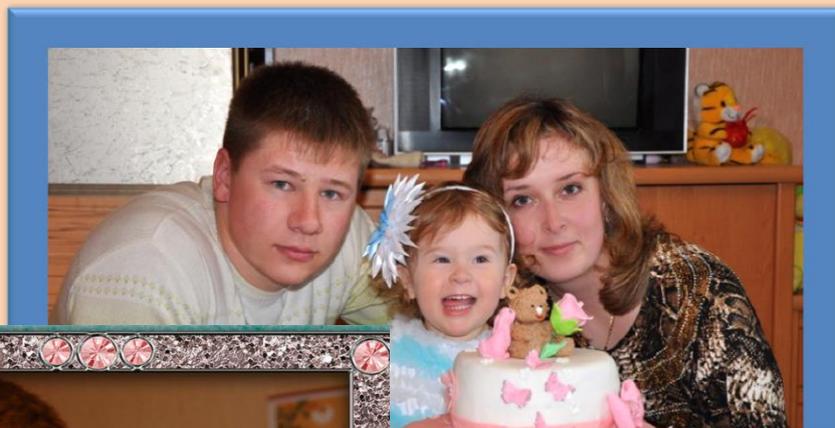
МЫ ЖИВЕМ ДРУГ ДЛЯ ДРУГА

Этот рассказ я хочу посвятить семье Смирновых: Валентине, Андрею и их маленькой дочурке Ксении.

Когда я спросила у Валентины, от чего зависит и их семейное счастье, она мне ответила: «Мы с мужем живем друг для друга и вместе для Ксюши». Я думаю, что в этом никто не сомневается. Всегда, когда их встречаешь, видишь улыбки счастья и светящиеся глаза радости на их лицах. Это еще совсем молодая семья, но достойная примера.

Валентина работает медсестрой в городской больнице в неврологическом отделении. Работа не из легких. Много сил отдает тяжелым больным. Да, и уходит на работу не на 8 часов, а на целые сутки. На работу Валентина идет со спокойным сердцем, потому что дочь оставляет с любящим папой. Да, и бабушка Люба всегда готова помочь, никогда не откажет, потому, что очень любит свою внученьку и своих детей.

Андрей работает на железной дороге помощником машиниста. Работа тяжелая и ответственная. Часто приходится уезжать из дома не на одни сутки. А когда вся семья встречается, стараются восполнить дни разлуки. Они организуют культурные поездки: спектакли, кино, пикники или едут кататься на коньках всей семьей. Маленькая Ксюша уже умеет кататься на коньках. Родители с двух лет несколько раз в неделю возят дочку на ледяной каток в Новомосковск. Валентина и Андрей на все находят время и не забывают про детский сад. Стоит только попросить о помощи, и они обязательно придут. Друг для друга они готовы на все, а тем более для Ксюши.



Что должен знать и уметь малыш в три года

Вашему малышу исполнилось 3 года, а значит появилась прекрасная возможность своевременно помочь малышу развить его интеллект. Пришло время проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности его психических процессов, проверить потенциальные возможности в разных областях знаний, выявить, в каких из них он преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания.

С помощью этих тестов вы легко определите уровень развития вашего малыша, а главное, сможете подвести итог проделанной работы по развитию своего ребенка, и подготовить его к следующему, более углубленному этапу занятий.

Математика

Ребенок в три года должен:

- считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке,
- владеть понятиями: один-много, большой-маленький, широкий-узкий, высокий-низкий, одинаковые-разные и т.д.,
- знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный),
- знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник),
- сравнивать предметы по величине, цвету, форме,
- сравнивать количество предметов,
- подбирать пару к предмету с заданным признаком.

Развитие речи

Ребенок в три года должен:

- знать названия окружающих предметов: мебели, посуды, игрушек, одежды и т.д.,
- называть по одному признаку каждого предмета,
- знать названия основных действий (бегать, прыгать и т.д.),
- повторять за взрослым стишки и песенки.

Внимание

Ребенок в три года должен:

- не отвлекаясь, в течение 3-4 минут выполнять задание,
- находить парные предметы,
- из группы предметов выбирать нужный,
- обращать внимание на свойства и признаки предметов,
- находить сходства и различия между предметами.

Память

Ребенок в три года должен:

- запоминать 2-3 картинки,
- запоминать 3-4 слова, сказанные взрослым несколько раз,
- запоминать и повторять движения, показанные взрослым 1-2 раза,
- запоминать какую-либо деталь или признак предмета.

Мышление

Ребенок в три года должен:

- складывать разрезанную картинку из 2-4 частей,
- находить и объяснять несоответствия на рисунках,
- находить лишний предмет и обосновывать свой выбор,



- находить сходства и различия между предметами.

Моторика

Ребенок в три года должен:

- уметь разрезать ножницами бумагу,
- лепить "колбаски" и шарики из пластилина,
- рисовать кружочки, точки, линии,
- повторять движения пальчиковой гимнастики.

Окружающий мир

Ребенок в три года должен:

- знать названия и иметь представление о домашних (корова, лошадь, свинья, кошка, собака и т.д.) и диких (медведь, волк, заяц, лиса и т.д.) животных,
- знать названия трех-четырех птиц (например, воробей, сорока, ворона), трех-четырех рыб (например, щука, сом, карась) и трех-четырех насекомых (например, муха, комар, пчела),
- знать названия основных растений: трех-четырех деревьев (например, береза, клен, дуб) и трех-четырех цветов (например, ромашка, роза, колокольчик),
- иметь представления об овощах, фруктах, ягодах, грибах,
- иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы,
- знать части суток - утро, день, вечер, ночь,
- уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер, радуга.



Физкультура

Ребенок в три года должен:

- уметь прыгать на двух ногах,
- бросать и ловить мяч,
- держать равновесие, проходя по доске, положенной на пол,
- знать основные правила личной гигиены.



Музыка

Ребенок в три года должен уметь:

- ритмично двигаться под музыку,
- копировать звуки,
- управлять силой голоса, говорить громко - тихо,
- иметь представление о разнообразии звуков окружающего мира (пение птиц, звуки животных, насекомых, шум воды, шум транспорта, звуки, издаваемые бытовыми электрическими приборами и т.д.).

К сожалению, большинство взрослых недооценивают возможностей именно этого возраста, потребности детей в новой информации, считают, что еще впереди много времени и рано заниматься с ребенком. Активную подготовку к обучению начинают только за год до поступления в школу. В результате происходит остановка в развитии, у ребенка угасает познавательная активность, а последующие экспресс – занятия приводят к перегрузкам и переутомлению, которые вызывают в дальнейшем негативное отношение к учебе.



Осторожно! Клещи!

Клещи являются носителями инфекций, относящихся к разряду особо опасных. Эти инфекции могут вызвать целый ряд заболеваний, относящихся к группе клещевых боррелиозов, а также способны вызвать клещевой энцефалит.



Как правило, рацион питания клещей ограничивается разнообразными растительными останками, почвенными грибами или другими более мелкими членистоногими.

Однако некоторые клещи являются паразитами, хорошо приспособившимися к питанию кровью животных и людей. Среди них наиболее известные иксодовые клещи, являющиеся переносчиками клещевого энцефалита, сыпного тифа, боррелиоза и других заболеваний. Эти клещи наиболее опасны, так как они переносят болезнь Лайма (Лаймборрелиоз). В результате этого заболевания, прежде всего, поражается нервная система, сердце, опорно-двигательный аппарат, и в случае не прохождения человеком должного курса лечения, данное заболевание может привести к инвалидизации, а в некоторых случаях даже к смерти больного.

Как правильно самостоятельно удалить клеща. Самостоятельное удаление клеща требует соблюдения особой осторожности и внимательности, так как хоботок клеща, впившийся в роговой слой кожи, может очень легко оторваться и соответственно остаться в коже, что недопустимо, так как хоботок клеща, как уже отмечалось выше, является местом локализации возбудителей инфекционных заболеваний. Если хоботок все же оторвался, то для его удаления вероятнее всего может потребоваться уже хирургическое вмешательство.

Перед тем как начать удаление клеща, рекомендуют капнуть на тело самого клеща каплю растительного масла и подождать несколько минут. Так как клещ дышит при помощи дыхальцев, располагающихся в его теле, то масло будет затруднять ему дыхание, что в свою очередь позволит несколько ослабить хватку.

Затем берется тонкая, но прочная нитка и осторожно обвязывается вокруг хоботка клеща в виде маленькой одинарной петельки. При обвязывании петли, тело клеща можно слегка оттянуть. Петлю аккуратно утягивают, так чтобы нитка плотно обхватила сам хоботок, после чего, слегка натянув нитку, начинают очень аккуратно производить небольшие покачивающие движения (ниткой) со стороны в сторону. При этом хоботок, не отрываясь от тела клеща, потихоньку извлекается из кожи человека. Место укуса, после извлечения клеща, необходимо обработать спиртовым раствором йода.

Если Вам удалось удалить клеща самостоятельно, то его необходимо доставить в живом виде в лабораторию, для проведения микроскопической диагностики на выявления наличия того или иного возбудителя заболевания. Для того чтобы сохранить клеща живым в течение продолжительного периода, его помещают в стеклянную банку, на дно которой кладут вату, слегка смоченную водой, и плотно закрывают крышкой. До отправки клеща в лабораторию, банку желательно поставить в холодное место, например в холодильник.

Если человека укусил клещ, то в любом случае ему необходимо скорее обратиться за помощью к врачу в хирургический и инфекционный кабинет по месту жительства.

Как предостеречься от укусов клещей. Отправляясь на природу в места, где возможно наличие клещей, прежде всего, необходимо побеспокоиться о наличии защитной одежды (штормовка или комбинезон с капюшоном). При необходимости можно приспособить обычную одежду: плотно застегнуть ворот, стянуть манжеты тесьмой или резинкой, заправить брюки в сапоги, а рубашку в брюки, стянув их широким эластичным поясом, обвязать шею платком или надеть защитную сетку.

Также следует уделить особое внимание применению различных репеллентов (лосьонов, мазей, распыляющихся веществ), способных отпугнуть клещей.

Эффективной мерой профилактики для своевременного выявления и удаления клещей с одежды и тела, являются периодические (каждые два часа) само- и взаимоосмотры.

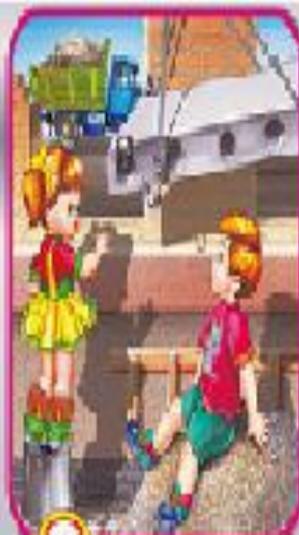
ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уважаемые родители, чаще говорите с детьми о правилах личной безопасности, воспитывайте в них чувство самосохранения и умение быть бдительными. Разыгрывайте разные ситуации: ребенок дома один; ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами. Возможные ситуации могут подкрепляться соответствующими сказочными сюжетами, например: «Волк и семеро козлят».



Не

открывай дверь
посторонним людям!



Не

играй
на стройке!



Не

трогай
чужие вещи!



Не

разговаривай
с незнакомыми людьми!



Не

дразни собак!



Не

наступай
на люк!



Не

сиди на
подоконнике!



Не

ходи по льду
водоемов!