

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9

**Принято**  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «26» 08 2016г.

**Согласовано**  
Совет родителей  
МКДОУ д/с №9  
Протокол № 1  
от «25» 08 2016г.

**Утверждено**  
приказом по МКДОУ д/с № 9  
№ 53 г от «26» 08 2016г.  
Заведующий МКДОУ д/с №9  
Л.А. Ченская



**Положение**  
**об условиях создания доступной среды для детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

пос.Брусянский  
2016

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для МКДОУ д/с № 9 (далее ДОУ) и регламентирует правила предоставления муниципальной услуги (далее Услуги) на получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение доступности объекта образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), а также оказания детям-инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объекта наравне с другими лицами.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ от 30 августа 2013 г N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный Закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами».

## **2. Порядок приема детей с ОВЗ и инвалидностью**

2.1. Зачисление ребенка - инвалида и ребенка с ОВЗ в ДОУ осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

2.2. Зачисление происходит через автоматизированную информационную систему «Е-услуги. Образование».

2.3. Основанием для зачисления является:

- Заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- Свидетельство о рождении ребенка;
- Справка с места жительства;

- Документ, подтверждающий наличие льготы.

2.4. Родитель (законный представитель) в ДОУ предоставляет следующие документы:

- справку медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности ребенку (для зачисления детей-инвалидов);
- заключение ТПМПК (для детей с ОВЗ);
- ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида).

2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, заключаемым в установленном порядке.

2.6. В ДОУ для ребенка - инвалида, ребенка с ОВЗ и их родителей (законных представителей) создаются условия доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- доступность среды;
- доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;
- реализация индивидуального образовательного маршрута развития ребенка с ОВЗ или инвалидностью.

### **3. Особенности воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и инвалидами**

3.1. В соответствии с ИПРА и заключением ТМПК в ДОУ ребенку – инвалиду и ребенку с ОВЗ создаются условия безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию.

3.2. Дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ организовано совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности.

3.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка с ОВЗ, а для инвалидов - в соответствии с ИПРА.

3.4. Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях ДОУ осуществляют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра.

3.5. Педагогические работники организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ.

3.6. ДООУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ, детям-инвалидам, методическую и консультативную помощь, с целью повышения их педагогической компетентности, способствуют вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, и интегрированную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие ребенка.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Родительская плата за присмотр и уход в ДООУ за детьми-инвалидами не взимается.

4.2. Ответственным за организацию работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

4.3. Ответственность за полноту и качество реализации настоящего положения возлагается на воспитателей и специалистов ДООУ.